

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития «Современное качественное образование – каждому ребенку» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы	4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы	6
2.1. Общие сведения об учреждении	6
2.2. Материально-техническая база	7
2.3. Кадровое обеспечение	9
2.4. Характеристика образовательного процесса	10
2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность	12
2.6. Реализация творческих проектов	12
2.7. Функциональное управление	13
2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	15
3. Основные направления и особенности реализации Программы развития «Современное качественное образование – каждому ребенку» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы	17
3.1. Совершенствование информационно-образовательной среды.	17
3.2. Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования	19
3.3. Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства	21
3.4. Сохранение здоровья обучающихся	23
3.5. Социальная реабилитация воспитанников посредством реализации программы дополнительного образования	27
4. Управление реализацией программы развития	30
5. Ресурсное обеспечение Программы	31

«Нужно, чтобы хорошее, качественное, современное образование
было доступно каждому ребенку...»
В.В. Путин

Введение

Новое понимание роли образования и воспитания подрастающего поколения как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в подходе к образованию. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Модель современного образования должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны, способствовать формированию человеческого потенциала, обеспечивать сохранение и развитие общечеловеческих ценностей.

Перед государством стоит задача обеспечить доступ к современному, качественному образованию каждому ребенку, вне зависимости от социального положения его семьи и состояния его здоровья. У каждого выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Программа развития школы на период 2015 - 2020 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)), Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

1. Паспорт Программы развития «Современное качественное образование – каждому ребенку» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы

Исполнители	Администрация центра, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность.
Научно-методические основы	Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной программой развития образования; стратегией развития системы образования г. Москвы; Уставом ГБОУ ЦРО №7.
Основные этапы и формы обсуждения программы	Обсуждение основных направлений программы развития методическими объединениями педагогов, обсуждение проекта на педагогическом совете, размещение проекта программы на сайте Центра для последующего обсуждения родительской общественностью и коллективами воспитанников.
Цели и задачи программы	<p>Цель реализации Программы — обеспечить условия для динамичного развития центра на качественно новом уровне, предполагающем эффективное комплексное решение задач реабилитации и образования воспитанников, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, в том числе инклюзивного, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ России в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Стратегические цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования, позволяющего каждому воспитаннику реализоваться в свободно выбранной предметной области; 2. Создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала центра; 3. Развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся; 4. Создание в центре высокотехнологичной информационной среды, способствующей максимально эффективной реализации принципов инклюзивного образования.
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление образовательных программ (УМК) в соответствии с ФГОС с учетом направления развития центра. 2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности центра. 3. Развитие высокотехнологичной среды реабилитации, обучения и образования через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий. 4. Создание комфортной образовательной среды для воспитанников, единого реабилитационно-образовательного

	<p>комплекса для решения задач реабилитации, развития, воспитания, здоровьесбережения.</p> <p>5. Расширение социального партнерства центра в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения.</p> <p>6. Доступность нового качества образования</p>
<p>Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Для центра в целом: новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, реабилитации и сохранения здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности учреждения в новых условиях.</p> <p>Для воспитанников: более комфортные условия для прохождения курса реабилитации и образование, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.</p> <p>Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.</p> <p>Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создание условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации, развитии самостоятельности учащихся, с одной стороны, и создания максимальных возможностей для эффективной инклюзии, с другой.</p> <p>Индикаторами реализации программы являются: рост удовлетворенности воспитанников и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе технологиями, профессионализмом кадров центра. Повышение статуса реабилитационно-образовательного учреждения, сложившегося за годы его существования.</p>
Срок действия	2015-2020 гг.
Ресурсное обеспечение реализации	Наличие в центре профессионального педагогического коллектива, заинтересованного в инновационном развитии учреждения. Наличие материальной и информационной инфраструктуры, дающей возможность продолжать развитие инноваций.
Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <p>1) внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных реабилитационных и образовательных услуг;</p> <p>2) бюджетные средства</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг реализации программы и предложений осуществляет администрация центра, Педагогический совет, внешние эксперты. Результаты мониторинга отражаются в материалах, публикуемых на сайте центра.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента социальной защиты населения города Москвы (сокращенное название: ГБОУ ЦРО №7), создано на основании распоряжения Правительства Москвы от 27 ноября 2006г. № 2445-РП «О передаче оздоровительных лагерей «Восход» и «Московский родник», расположенных в Истринском районе Московской области, в систему Департамента образования города Москвы», приказа Департамента образования города Москвы от 21 декабря 2006г. № 853. Наименование Учреждения при создании: Государственное образовательное учреждение санаторно-лесная школа №7.

На основании приказа Департамента от 01.07.15 года № 560 «Об утверждении Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центра реабилитации и образования № 7 Департамента социальной защиты населения города Москвы» Учреждение было переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента социальной защиты населения города Москвы.

ГБОУ ЦРО № 7 расположен в Московской области, Истринском районе, поселке Гидроузла им. Куйбышева на берегу Истринского водохранилища в экологически чистом районе Подмосковья.

Проектная мощность учреждения – 126 человек.

Учреждение является лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Санаторно-лесные школы».

2.2. Материально-техническая база

Реабилитационно-образовательная деятельность осуществляется на следующей материальной базе:

Площадь земельного участка – 11,7 га

Число зданий учреждения, всего – 23, среди них два учебных корпуса: №7 – 10 аудиторий, №8 – 10 аудиторий, клуб-столовая: 1 этаж – 9 аудиторий, 2 этаж – 6 аудиторий (в том числе: актовый зал – 200 мест, столовая – 200 мест, мастерские и студии, кабинеты психолога и логопеда, библиотека)

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения: стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, сканеры.

В книжном фонде библиотеки находится 6508 книг, в т.ч. учебники с 1 по 11 класс, художественная литература.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Для работы и проведения различных мероприятий и занятий используется 1 доска настенная, 1 доска передвижная, 1 телевизор, 1 DVD – плеер.

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебной и художественной литературой.

Ведется журнал поступлений книг и периодических изданий.

Проведены инвентаризации и списание ветхой литературы, планируется организация электронного каталога.

Существует потребность в расширении фонда словарей, справочной литературы по различным предметам, спортивной и медицинской.

Занятия по программе дополнительного образования проходят в специально оборудованных помещениях (мастерских, студиях, залах). Для проведения практических занятий используются следующие помещения:

-кабинет музыкального искусства

- кабинет изобразительного искусства
- актовый зал
- сенсорная комната
- компьютерный класс
- студия звукозаписи
- учебные мастерские: «Резьба по дереву», «Выжигание», «Глиноterapia», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка».
- учебно-опытный участок (теплицы, фруктовый сад, открытые площадки)

Обучающимся обеспечен доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- федеральный центр электронных ресурсов
- единое окно доступа к образовательным ресурсам
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- медиатека образовательных ресурсов.

Компьютеры на территории ГБОУ ЦРО №7 имеют возможность подключения к локальной сети. Большинство учебных предметов имеют информационную поддержку в виде электронных цифровых ресурсов на локальном сервере Центра (на базе электронной образовательной оболочки MOODLE). Для улучшения качества образования и повышения мотивации учащиеся имеют возможность просматривать интернет-ресурсы.

Учреждение оснащено выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Выход в интернет технически обеспечивает компания «Телеком-Нэт». На территории находятся следующие спортивные объекты:

- бассейны (открытый и закрытый)

-спортивные залы (зал ЛФК, тренажерный зал, зал для фитнес, малый хореографический зал)

-спортивные площадки (футбольное поле, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, бадминтонная площадка, поле для гольфа).

На территории создана инфраструктура для проведения мероприятий по социальной реабилитации:

-ипотерапия

-канистерапия

-агротерапия

-экодеревня

Для детей с ограничениями жизнедеятельности созданы комфортные условия, способствующие процессу качественной реабилитации. Учреждение оборудовано пандусами, лифтом, специальными поручнями для детей с ОЖД.

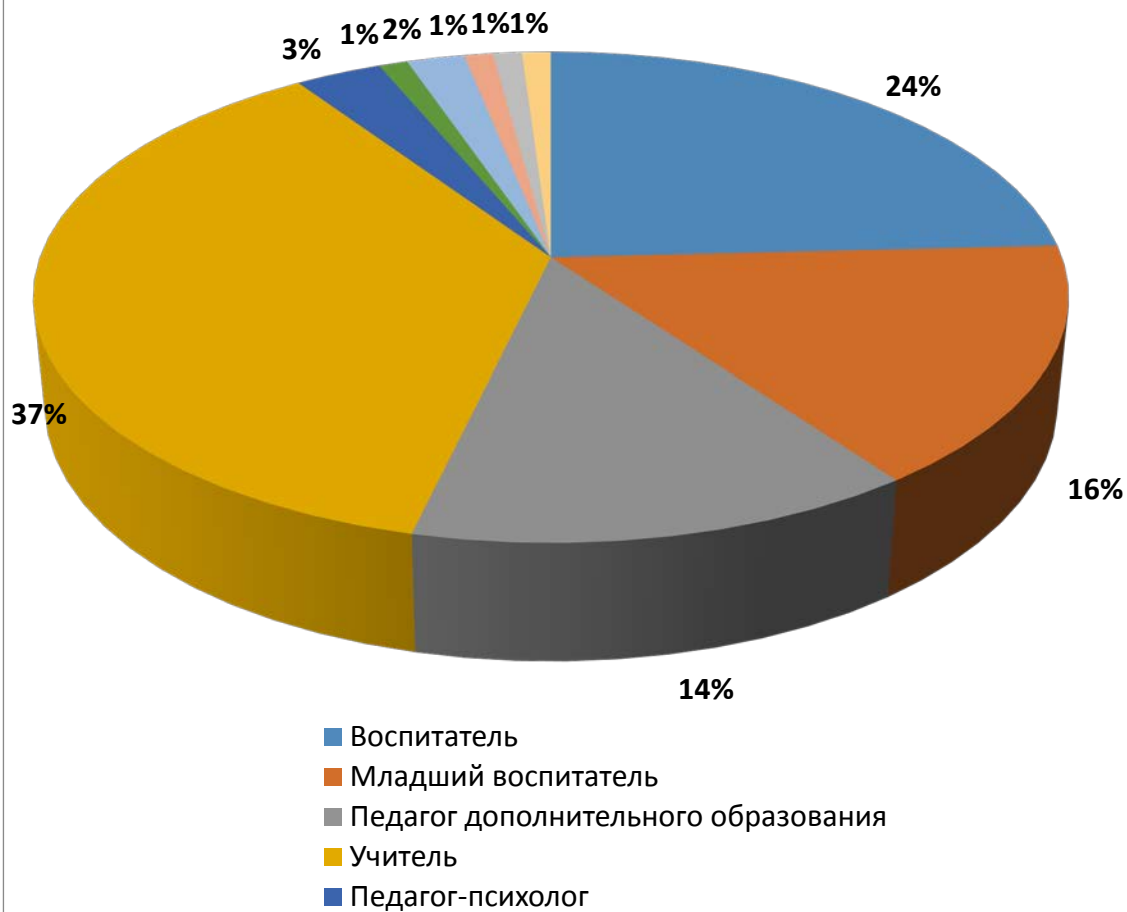
За счет средств бюджета и средств по приносящей доход деятельности были полностью обеспечены материально-технические нужды Учреждения, приобретены товары, используемые для образовательного процесса: канцелярские, настольные игры, реабилитационные йоугомаки, фотоаппараты, карты памяти

2.3. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения составляет 184 человека. Большинство сотрудников имеет стаж работы в системе социальной защиты населения от 1 года до 3 лет – 155 человек, педагогический стаж сотрудников от 1 года до 30 лет.

Педагогический состав Учреждения:

Педагогический коллектив



2.4. Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность ГБОУ ЦРО № 7 осуществляется на основании бессрочной лицензии № 75100 от 29 декабря 2015 года.

В рамках осуществления деятельности в сфере образования Центр реализует образовательные программы:

- начального общего образования обучающихся, имеющих инвалидность и не имеющих её;
- основного общего образования обучающихся, имеющих инвалидность и не имеющих её;
- среднего общего образования обучающихся, имеющих инвалидность и не имеющих её;

– дополнительного образования.

Особенности организации учебного процесса в учреждении обусловлены спецификой работы Центра, особым контингентом воспитанников и его регулярной сменяемостью. В силу указанных обстоятельств, образовательный процесс в ГБОУ ЦРО №7 организован как гибкая система педагогических действий, предусматривающая возможность изменения числа классов, ориентированной на новые образовательные потребности и способной легко адаптироваться к заданным целям и параметрам, которые определены ФГОСами.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и основными задачами по реализации учебного процесса, внедрения электронной системы организации образовательного процесса, повышения качества обучения и содержательного выполнения образовательных программ, их соответствия современным требованиям.

В Центре работает коллектив педагогов, который обеспечивает высокий уровень преподавания предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Управление образовательной деятельностью осуществляется Педагогическим Советом, который рассматривает вопросы организационно-методического и нормативно-правового обеспечения: по оформлению отчетной документации, совершенствованию образовательного процесса.

В Центре функционирует четыре предметно-методических комиссии, объединяющих учителей начальных классов, учителей дисциплин гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и педагогов ДО.

Педагоги Центра активно участвуют в программах повышения профессиональной квалификации, организованных учреждениями повышения квалификации учителей Москвы и Московской области, в профессиональных конкурсах, а также готовят своих учеников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, на которых воспитанники Центра неизменно добиваются высоких результатов.

2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Важное место в системе реабилитационной работы ГБОУ ЦРО №7 занимает социокультурная реабилитация, в рамках которой действует система дополнительного образования.

Целью реализации программ дополнительного образования является повышение качества социальной реабилитации воспитанников. Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создание условия для успешной социальной реабилитации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение жизненного пространства.

3. Ориентация воспитанников в мире профессий.

4. Повышение уровня профессионализма педагогов.

5. Развитие познавательной и исследовательской деятельности.

6. Внедрение передовых педагогических технологий.

2.6. Реализация творческих проектов

В ГБОУ ЦРО № 7 работают следующие проекты:

1. «7 голосов» - вокальная мастерская;
2. «7 нот» - клуб любителей пения;
3. «Автомастерская «7 колесо»
4. Агротерапия
5. «Адаптивная гимнастика»
6. Акватерапия
7. «Английский для детей»
8. «Бумагопластика»
9. Мастерская по пошиву мягких игрушек
10. Глинотерапия

11. Канистерапия
12. «Компьютерная графика»
13. Кондитерская «У 7 поварят»
14. «7 красок» - художественная мастерская
15. Оздоровительно-развивающая программа по верховой езде
16. «Основы дизайнерского искусства»
17. Пилатес
18. Подвижные игры
19. Салон красоты
20. «Седьмое вдохновение» - театральная мастерская
21. «Семь портных»
22. «Семь резчиков»
23. «Семь узоров»
24. «Студия звукозаписи»
25. Танцетерапия
26. Художественное выжигание и роспись по дереву

2.7. Функциональное управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческий персонал ГБОУ ЦРО №7:

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	Войтас С.А.
2.	Заместитель директора по	Бражник Ю.В.

	реабилитационной и образовательной работе	
3.	Заместитель директора по общим вопросам	Горячева Е.А.
4.	Главный бухгалтер	Кипшиева С.В.

Общее управление Центром осуществляет директор ГБОУ ЦРО № 7 Войтас Светлана Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ГБОУ ЦРО № 7 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждением, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников реабилитационного и образовательного процесса.

Заместитель директора по реабилитационной и образовательной работе осуществляет руководство и координирует деятельность по учебно-воспитательной работе, отделения по медицинской реабилитации и отдела по социальной реабилитации.

Заместитель директора по общим вопросам осуществляет руководство и координирует работу организационно-аналитического отдела, отдела безопасности, отдела питания, хозяйственного отдела.

Главный бухгалтер осуществляет руководство и координирует работу сотрудников бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности Учреждения.

Высшие коллегиальные органы управления учреждением:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общественная дума (самоуправление на уровне воспитанников).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ЦРО № 7.

2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников во время прохождения курса реабилитации, учебной и трудовой деятельности.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму;
- Обеспечение охраны общеобразовательного учреждения;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Взаимодействие с правоохранительными органами;
- Разработка и выпуск тематических наглядных пособий;
- Работа по вопросам ГО и ЧС;
- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- Работа с сотрудниками и воспитанниками учреждения;
- Охрана труда и техника безопасности.

Система безопасности ЦРО №7 направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и сотрудников во время прохождения

курса реабилитации, учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в учреждении. Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, материалы которого должны знакомить работников, воспитанников и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и воспитанников учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности ГБОУ ЦРО №7 свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития. Выделены перспективные стратегические направления, определены цели, задачи, пути реализации этих задач и участие в этом процессе сотрудников учреждения.

3. Основные направления и особенности реализации Программы развития «Современное качественное образование – каждому ребенку»

Определённые в Программе цели и задачи развития Центра дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

3.1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2020 года	Директор, зам.директора по адм.-хозяйственной деятельности
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2015 - 2020	Директор, зам.директора по адм.-

			хозяйственной деятельности
3.	Разработка и внедрение компьютерного обеспечения для ведения Индивидуальных реабилитационно-образовательных маршрутов воспитанников	2015-2016	Директор, заместитель директора по УВР, методист, начальник отдела по социальной реабилитации
4.	Развитие сайта Центра как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2015 - 2020	Ответственный за работу с сайтом
5.	Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников.	2015 - 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методист, учитель информатики
6.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2015 - 2020	Заведующая библиотекой
7.	Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и воспитанников	2015 - 2020	Заместитель директора по УВР, методист, начальник отдела

			по социальной реабилитации
8.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2015 - 2020	Заместитель директора по УВР, методист, начальник отдела по социальной реабилитации

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования;
2. Обеспечение информационно-методической поддержки реабилитационного и образовательного процесса;
3. Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4. Повышение эффективности образования и реабилитации детей, имеющих статус «ребенок-инвалид»;
5. Электронное взаимодействие всех участников реабилитационного и образовательного процесса.

3.2. Обновление содержания образования, повышение качества образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех ступенях образования	2015-2017	Директор, заместитель директора по УВР, методист, руководители МО, учителя

2.	Опытно-экспериментальная работа по разработке и внедрению измерительных (диагностических) материалов для определения образовательных потребностей воспитанников, находящих свое отражение в индивидуальных образовательных маршрутах воспитанников	2015 - 2018	Директор, заместитель директора по УВР, методист
3.	Разработка и апробирование модели непрерывной образовательной вертикали от школьного обучения до профессионального определения детей, имеющих ограничения жизнедеятельности» посредством участия воспитанников в проектной деятельности Центра	2015 - 2020	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по социальной реабилитации
4.	Закупка новых УМК, электронных учебников и оборудования для их использования	2015 - 2020	Директор, заместитель директора по УВР, зам.директора по адм.-хозяйственной деятельности, заведующая библиотекой
5.	Введение новых форматов образовательных мероприятий	2015 - 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методист, начальник отдела по социальной

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования;
2. Повышение эффективности реабилитационного и образовательного процесса;
3. Рост интереса воспитанников и родителей к учреждению;
4. Увеличение численности контингента детей, получающих услуги в Центре;
5. Расширение предоставляемых Центром услуг по социальному обслуживанию детей с ОЖД (социально-медицинской, социокультурной, социально-педагогической) несовершеннолетним получателям социальных услуг.

3.3. Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода.

Основные направления реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2015-2016	Директор, заместитель директора по УВР, методист
2	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2015-2020	Директор, заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
3	Конструирование и	2015-2017	Директор,

	проектирование образовательного процесса в рамках системно - деятельностного подхода		заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2015-2020	Заместитель директора по УВР, методист
5	Организация работы педагогов по направлениям: - разработка рабочих программ по новым ФГОС; - апробация новых УМК; - учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности	2015	Заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
6	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020	Директор, рабочая группа
7	Курсы повышения квалификации	2015-2020	Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;

- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

3.4. Сохранение здоровья обучающихся

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма:	В течение всего периода	Зав. медицинским отделом

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение паспорта здоровья классных коллективов; - комплектование физкультурных групп 		
2	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	В течение всего периода	Зав. медицинским отделом
3	<p>Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; 	В течение всего периода	Учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели

	- Дни здоровья и спорта.		
4	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	2015 - 2020 г.	Ответственный за ОТ, мед. сотрудники
5	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Ответственный за ОТ, мед. сотрудники
6	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной	В течение всего периода	Педагогический коллектив

	психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов		
7	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Зам. Директора по УВР, методист, учителя-предметники
10	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2015-2020	Психолог, члены школьной ПМПК
13	Организация мероприятий, направленных на	В течение всего периода	Ответственный за ОТ, воспитатели, мед. сотрудники

	борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия воспитанников в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды.

3.5. Социальная реабилитация воспитанников посредством реализации программы дополнительного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка Программ внеурочной деятельности на основной ступени обучения (5-9 классы) в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Зам. директора по УВР, начальник отдела по социальной реабилитации
2	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,	2015-2020	Зам. директора по УВР, начальник отдела по

	социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное		социальной реабилитации
3	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей учащихся	Ежегодно	Начальник отдела по социальной реабилитации
4	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и студиях	Ежегодно	Начальник отдела по социальной реабилитации начальник отдела по социальной реабилитации, руководители МО
5	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, городских, всероссийских программах	Ежегодно	Начальник отдела по социальной реабилитации начальник отдела по социальной реабилитации, методист, руководители МО
6	Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей	2015-2020	Директор, зам.директора по адм.-хозяйственной деятельности
7	Расширение социального партнерства с учреждениями бизнеса, науки и образования	2015-2020	Директор, зам. директора по УВР, начальник отдела по социальной

			реабилитации, методист
8	Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию для педагогического сообщества на разных уровнях	2015-2020	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности, руководители МО

Ожидаемые результаты:

Развитие системы дополнительного образования детей в центре позволит достичь следующих результатов:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью;
- обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, городских, всероссийских программах;
- улучшить материально-техническое оснащение системы дополнительного образования учащихся;
- увеличить количество кружков технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;

- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества;
- расширить сферу социального партнерства;
- содействовать развитию дифференцированного образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки, а также содействие самореализации выпускников.
- повысить квалификацию педагогических работников, расширить возможности системы образования.

4. Управление реализацией программы развития

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, методист, Педагогический совет школы, рабочие группы по мероприятиям программы.

- активным вовлечением педагогов центра, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы.

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Общее собрание работников школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

В реализации Программы развития можно выделить три этапа.

1. Подготовительный этап: 2015 г.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2016 - 2018 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2019-2020 гг.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также хода реализации Программы отражается на сайте школы.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия	Источники финансирования
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	Бюджетные средства

2.	Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.	Бюджетные средства Средства спонсоров
3.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения спортивных мероприятий и уроков. Поддержание состояния спортивных сооружений	Средства спонсоров
4.	Ремонт и приобретение мебели, оборудования и костюмов для работы кружков, секций и студий	Средства, полученные за оказание дополнительных услуг
5.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для учащихся начальных классов.	Бюджетные средства
6.	Приобретение современного оборудования для столовой школы	Бюджетные средства
7.	Обновление медицинского оборудования	Средства спонсоров
8.	Обеспечение водного режима	Бюджетные средства
9.	Поощрение обучающихся за результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях участие в системе самоуправления	Средства, полученные за оказание дополнительных услуг