

## **Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight)**

### **Цели программы:**

- формирование у воспитанников первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших воспитанников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших воспитанников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших воспитанников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие воспитанников средствами английского языка.

### **Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших воспитанников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из 2-х уроков: а, б. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know.

Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;
- порядковые числительные;
- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;
- названия 12 месяцев года;
- 8 предлогов места;
- 4 грамматических времени

**К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями**

**(в рамках изученного):**

#### ***1. Говорение***

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с каждой стороны);
- вежливо спросить/указать дорогу;
- заказать еду в кафе;
- совершить покупку в магазине «Продукты»;
- рассказать о своем городе (5-6 предложений);
- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);
- рассказать о событиях в прошлом;
- рассказать о планах на будущее;
- кратко пересказать прочитанный текст.

## ***2. Аудирование***

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;
- понимать инструкции и следовать им;
- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;
- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

## ***3. Чтение***

- читать вслух небольшие тексты (8-10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить в тексте знакомые грамматические структуры;

- пользоваться двуязычным словарем;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

#### **4. Письмо**

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо-благодарность по образцу;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- заполнить простой формуляр, анкету;
- письменно ответить на вопросы к тексту;
- писать мини-сочинение с опорой на образец

***К концу начальной школы воспитанники должны владеть компетенциями:*** коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

### **Содержание учебного предмета английского языка во 2-4 классе**

#### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

#### **2 класс (68 часов)**

##### **I . Подготовительный этап ( 7 часов)**

Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h .  
 Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q.  
 Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z.  
 Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся

читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

## **II. Вводный модуль: Привет! Я и Моя семья! ( 4 часа)**

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами . Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи

## **III. Мой дом! (11 часов)**

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1

## **IV. Моя любимая еда! (11 часов)**

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на

празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.

#### **V. Мои животные! (11 часов)**

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке.

Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский.

Проверочная работа модуля 3.

#### **VI. Мои игрушки (11 часов)**

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен!

Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен!

Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.

## **VI. Я люблю лето! (13 часов)**

Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу. Пригласительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщающее повторение.

## **3 класс (68 часов)**

### **I. Вводный модуль: Добро пожаловать! 2 ч.**

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

### **II. Школьные дни! (8 часов)**

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.

### **III. Семья (8 часов)**

Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами

Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2

### **IV. Все, что я люблю**

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения

Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.

### **V. Идем и играем (9 часов)**



Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами  
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенности дни.

## **VI. Пушистые друзья! (8 часов)**

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме.

Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе.

Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5.

## **VII. Дом, милый дом! (8 часов)**

Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

### **VIII. Выходной день (8 часов)**

Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время. Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Артур и Раскаль. Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7

### **IX. День ото дня (9 часов)**

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультфильмов. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особенны день. День матери!

## **4 класс (68 часов)**

### **I. Добро пожаловать! (2 часа)**

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

### **II. Семья и друзья (8 часов)**

Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования.

Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1.  
Итоговый тест модуля 1

### **III. Рабочий день ( 8 часов)**

Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами.  
Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами.  
Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Теперь я знаю

Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.

### **IV. Вкусное Угощение! ( 8 часов)**

Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами  
Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо!  
Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо!  
Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Артур и Раскаль.  
Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Теперь я знаю .

Закрепление языкового материала модуля 3 Итоговый тест модуля 3

### **V.В зоопарке (8 часов)**

Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами.  
Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур.  
Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами.  
Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.

### **VI. ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА? (8 часов)**

Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие!  
Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения и перевода. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.  
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5

### **VII. Расскажи сказку (8 часов)**

Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения.  
Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование грамматических навыков. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования.  
Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

### **VIII. Дни которые нужно помнить (8 часов)**

Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты.  
Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты!  
Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения и говорения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.

### **IX. Места, которые нужно посетить! (10 часов)**

Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами.  
Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма.  
Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения.

Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Итоговая тестовая работа. Закрепление лексико-грамматических навыков

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>«Давайте познакомимся»</b>	<b>7</b>
1.	Отработка фраз: «Привет, меня зовут...», «Пока», «Как дела?».	1
2.	Мои буквы. Алфавит: a-h.	1
3.	Мои буквы. Алфавит: i-q.	1
4.	Мои буквы. Алфавит: r-z.	1
5.	Повторение звуков	1
6.	Буквосочетания sh, ch.	1
7.	Буквосочетания th, ph.	1
8.	Заглавные и строчные буквы алфавита.	1
	<b>«Моя семья»</b>	<b>4</b>
9.	Фразы приветствия.	1
10.	Фразы приветствия. Повторение.	1
11.	Знакомство с семьей. Слова мама, папа, бабушка, дедушка, брат.	1
12.	Знакомство с цветами.	1
	<b>«Мой дом»</b>	<b>11</b>
13.	Мой дом. Активизация новой лексики.	1

14.	Мой дом. Обороты there is/ there are.	1
15.	Где Чаклз? Активизация новой лексики.	1
16.	Где Чаклз? Вопрос: Is... in the house?	1
17.	Буква <u>е</u> в закрытом слоге и буквосочетание <u>ее</u>	1
18.	Названия комнат в доме. Повторение.	1
19.	Сады в Великобритании и в России.	1
20.	Сказка «Городская и Сельская мышки». Have got	1
21.	Повторение темы «Мой дом». Самостоятельная работа.	1
22.	Контрольная работа.	1
	<b>«Мой день рождения»</b>	11
23.	Числительные от 1 до 10. Новая лексика.	1
24.	Мой день рождения. Активизация новой лексики.	1
25.	Вкусный шоколад. Знакомство с продуктами. Новая лексика.	1
26.	Вкусности. Активизация новой лексики.	1
27.	Мое любимое блюдо. Новая лексика.	1
28.	Особенности чтения буквы <u>С</u>	1
29.	Повторение.	1
30.	Типичная еда в России.	1

31.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
32.	Повторение темы «Мой день рождения». Самостоятельная работа.	1
33.	Контрольная работа.	1
	<b>«Мир животных»</b>	11
34.	Мои животные. Новая лексика.	1
35.	Глаголы движения.	1
36.	Я умею... Фраза I can... Новая лексика.	1
37.	Я умею?... Активизация новой лексики.	1
38.	В цирке. Новая лексика.	1
39.	Активизация новой лексики. Can/can't...	1
40.	Повторение.	1
41.	О животных в России.	1
42.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
43.	Повторение темы. Самостоятельная работа.	1
44.	Контрольная работа.	1
	<b>«Мои любимые игрушки»</b>	11
45.	Мои игрушки. Новая лексика. Предлоги in, on, under.	1



46.	Мои игрушки. Активизация новой лексики.	1
47.	Части лица. Новая лексика. I've got...	1
48.	Специальный вопрос. What have you got?	1
49.	Отработка структуры she/he's got...	1
50.	Чтение буквы <u>Y</u> .	1
51.	Повторение.	1
52.	Плюшевые медвежата в России.	1
53.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
54.	Повторение. Самостоятельная работа.	1
55.	Контрольная работа.	1
	<b>«Каникулы»</b>	11
56.	Погода. Новая лексика.	1
57.	Погода и одежда. Активизация новой лексики.	1
58.	Холодное время года. Новая лексика.	1
59.	Ветрено. Активизация новой лексики.	1
60.	Волшебный остров. Времена года. Новая лексика.	1
61.	Волшебный остров. Активизация новой лексики.	1

62.	Повторение.	1
	<b>РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ</b>	
63.	Каникулы в России.	1
64.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
65.	Повторение. Самостоятельная работа.	1
66.	Контрольная работа.	1
67.	Повторение.	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Вводный модуль “Welcome back!”</b>	<b>2</b>
1-2	Back together!	2
	<b>Модуль 1 “Family and Friends”</b>	<b>8</b>
3-4	One big happy family!	2
5-6	My best friend!	2
7	Goldilocks and the Three bears	1
8	English-speaking countries of the world	1
9	Now I know	1
10	Контрольная работа “Family and Friends”	1
	<b>Модуль 2 “A Working Day!”</b>	<b>8</b>
11-12	The Animal Hospital	2
13-14	Work and play!	2
15	Goldilocks and the Three bears	1

16	What Russian children want to be	1
17	Now I Know	1
18	Контрольная работа “A Working Day!”	1
	<b>Модуль 3 “Tasty Treats!”</b>	<b>8</b>
19-20	Pirate’s fruit salad!	2
21-22	Make a meal of it!	2
23	Goldilocks and the Three bears	1
24	What would you like for your tea?	1
25	Now I know	1
26	Контрольная работа “Tasty Treats!”	1
	<b>Модуль 4 “At the Zoo!”</b>	<b>9</b>
27-28	Funny animals!	2
29-30	Wild about animals!	2
31	Goldilocks and the Three bears	1
32	Animals need our help!	1
33	Now I know	1
34	Контрольная работа “At the Zoo!”	1
35	Special Days! Happy New Year!	1
	<b>Модуль 5 “Where were you Yesterday?”</b>	<b>8</b>
36-37	Tea party!	2
38-39	All our yesterdays!	2
40	Goldilocks and the Three bears	1
41	Birthday wishes!	1
42	Now I know	1
43	Контрольная работа “Where were you Yesterday?”	1
	<b>Модуль 6 “Tell the Tale!”</b>	<b>8</b>
44-45	The Hare and the Tortoise	2
46-47	Once upon a time!	2

48	Goldilocks and the Three bears	1
49	The story behind the rhyme!	1
50	Now I know	1
51	Контрольная работа “Tell the Tale!”	1
	<b>Модуль 7 “Days to Remember!”</b>	<b>8</b>
52-53	The best of times!	2
54-55	Magic moments!	2
56	Goldilocks and the Three bears	1
57	Alton Towers	1
58	Now I know	1
59	Контрольная работа “Days to Remember!”	1
	<b>Модуль 8 “Places to Go!”</b>	<b>9</b>
60-61	Good times ahead!	2
62-63	Hello, sunshine!	2
64	Goldilocks and the Three bears	1
65	Travelling is fun	1
66	Now I know	1
67	Контрольная работа “Places to Go!”	1
68	I Love English	1

### **Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3-4 классах проводится промежуточное тестирование.