

Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» является *обязательным* компонентом.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Учебного плана начального общего образования ГБОУ ЦРО №7.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших воспитанников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: воспитанники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших воспитанников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими воспитанниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов:

в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели),

во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое планирование в 1 классе

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Предполагаемые сроки реализации
1	Подготовка к изучению чисел.	8	
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	28	
3	Сложение и вычитание	53	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	13	
5	Сложение и вычитание	24	
6	Что узнали, чему научились	6	
	Всего:	132 ч	

Тематическое планирование во 2 классе

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Предполагаемые сроки реализации
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	19	
2	Сложение и вычитание	78	
3	Умножение и деление	36	
4	Что узнали, чему научились	3	
	Всего:	136 ч	

Тематическое планирование в 3 классе

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Предполагаемые сроки реализации
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	
2	Табличное умножение и деление	56	
3	Внетабличное умножение и деление	26	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14	
5	Сложение и вычитание	9	
6	Умножение и деление	14	
7	Что узнали, чему научились (Повторение)	9	
	Всего:	136 ч	

Тематическое планирование в 4 классе

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Предполагаемые сроки реализации
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	
2	Числа которые больше 1000. Нумерация	11	
3	Величины	16	
5	Сложение и вычитание	14	
6	Умножение и деление	74	
7	Итоговое повторение	8	
	Всего:	136 ч	

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тематической контрольной работы, тематической самостоятельной работы, математического диктанта, тестирования.