

Департамент социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании ШМО

Пр. № 1 от 21.09.21г.

Н.И. Токарева

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

И.В. Рибелка 2021г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

С.А. Войтас 2021г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«7 формул»
(общеинтеллектуальное направление)
5-6 класс
2021-2022 учебный год

Составитель:

Учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Полозкова Н.А.

Пояснительная записка

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Решение этих задач отражено в программе математического кружка «7 формул».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказывать положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

Цель кружка:

- Создать условия для развития интереса учащихся к математике и их математических способностей.
- Обучение логическим играм для последующего применения знаний в организации собственного досуга.

Задачи кружка:

1. Образовательные:

- Расширение кругозора (знакомство с новым видом головоломок);
- Сформировать представление о методах и способах решения арифметических задач;
- Научить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

2. Воспитательные:

- Привитие трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы.

3. Развивающие:

- Развивать логическое мышление, моторные навыки, внимание, усидчивость.

Основные виды деятельности учащихся:

- Решение японских кроссвордов различной сложности;
- Самостоятельное составление японских кроссвордов.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции от 31.12.2015 г.) и локальными актами образовательной организации.

Возрастная группа: 5-6 классы.

Программа рассчитана на проведение занятий по 2 часа в неделю (8 занятий на заезд 24 дня)

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и носит рекомендательный характер, т.е. тема занятий может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей.

Организация рабочего места.

Просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением. Учебное оборудование должно включать комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий.

Материалы и инструменты:

- Набор кроссвордов разного уровня
- Простой карандаш
- Ластик
- точилка

Программа способствует:

- повышению внутренней мотивации ребенка;
- появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения;
- приобретению навыков самостоятельной работы.

Основной дидактический принцип - обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, демонстрация, проблемно-поисковый.

Работа в зависимости от объёма и сложности может выполняться индивидуально или коллективно.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Подведение итогов работы проводится в конце каждого заезда.

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- В снятии зависимости от гаджетов в виде нового вида деятельности для самостоятельной организации досуга;
- Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности, научиться проводить анализ задачи и выбора оптимального её решения;
- Формировать творческое и логическое мышление.

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	№ урока по теме	Название раздела. Тема урока	Предметные результаты
Знакомство с японскими кроссвордами на примере кроссвордов для начинающих			
1.	1.	Знакомство с японскими кроссвордами Решение кроссвордов для начинающих (Зонт, Домик).	1. Научиться основным приемам решения кроссвордов
Решение кроссвордов для начинающих			
2.	2.	Решение кроссвордов для начинающих (Улитка, Кружка, Торт).	1. Научиться новым приемам решения
3.	3.	Решение кроссвордов для начинающих (Замок,	1. Научиться новым приемам решения

		Пуговица, Слон).	
Решение легких кроссвордов			
4.	4.	Решение легких кроссвордов (Часы, Петушок, Вертолет).	1. Научиться комбинировать несколько приемов для решения
5.	5.	Решение легких кроссвордов (Ботинок, Колибри, Кролик).	1. Научиться комбинировать несколько приемов для решения
Решение кроссвордов разного уровня сложности			
6.	6.	Решение кроссвордов разного уровня сложности (Желудь, Индюк, Скрипичный ключ).	1. Научиться проводить анализ данных для выбора оптимального метода решения
7.	7.	Решение кроссвордов разного уровня сложности (Лист. Дракон, Конь).	1. Научиться проводить анализ данных для выбора оптимального метода решения
Составление японского кроссворда			
8.	8.	Самостоятельное составление простейшего японского кроссворда.	1. Научиться составлять японский кроссворд

1. http://biggestgame.ru/print_pictures
2. <https://www.nonograms.ru/instructions>
3. High Quality Content by WIKIPEDIA articles! Джесси Рассел