

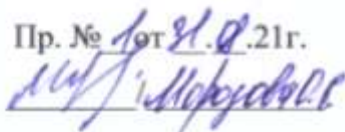
Департамент социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено


на заседании ШМО

Пр. № 1 от 21.08.21г.



Согласовано

Зам. директора по УВР

 И.В. Рибелка

«31 августа» 2021г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

 С.А. Войтас

«31 августа» 2021г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«7 викторин»
1-4 класс
(общинтеллектуальное направление)**

Составитель:
Учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы
Тетенёва Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Рабочая программа модифицирована в соответствии с особенностью рабочего графика ГБОУ ЦРО №7: сменным контингентом учащихся и календарным планом-графиком, утверждённым ДТСЗН г. Москвы.

Основной вид деятельности реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «7 викторин» - это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой. Викторины, используемые для закрепления знаний, заставляют ребёнка думать, развивать наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Они развивают память, слуховое внимание, вызывает интерес к прочитанному, а так же положительные эмоции.

Цели и задачи программы

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Специфика организации занятий по программе «7 викторин» заключается в создании условий для углубления знаний и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Закрепление проводится в форме викторин на заданную тему.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах викторин в группе с другими детьми.

Универсальные учебные действия:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное.

Содержание программы

Тема 1: Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Викторина «Вспомни автора»

Тема 2: Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Викторины о Родине.

Тема 3: Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Художники-иллюстраторы детских книг.

Викторины по произведениям Барто и Чуковского.

Тема 4: Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Викторины по сказкам народов мира.

Тема 5: Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй.

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Викторина по сказке «Приключения Буратино».

Тема 6: Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Викторина по сказкам Ш.Перро.

Тема 7: Дети — герои книг

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). *Конкурс юмористических стихов.*

Тема 8: Книги о животных

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Викторина о животных.

Календарно-тематический план

№	Название темы	Предметные результаты
1.	Здравствуй, книга. <i>Викторина «Вспомни автора»</i>	Знакомятся со структурой книги (обложка, титульный лист, оглавление). Учатся правилам пользования книгой. Знакомятся с книгой-произведением (большеформатная, в типовом оформлении); с обложкой книги: информация о книге (название книги); иллюстрацией (определение темы и жанра). Классифицируют книги по темам и жанрам (работа в группах).
2.	Книги о Родине и родной природе. <i>Викторина о Родине.</i>	Знакомятся с книгами о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Узнают структуру и справочный аппарат книги.
3.	Писатели детям <i>Викторина по произведениям Барто и Чуковского.</i>	Знакомятся с книгами детских писателей-классиков и с рассказами современных писателей. Слушают и читают одну из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценируют картину-эпизод из выбранной книги.
4.	Сказки народов мира <i>Викторина по сказкам народов мира.</i>	Знакомятся с книгами-сборниками «Русские народные сказки», со сказками народов России и народов мира. Оформляют выставку книг. Готовят конкурс-викторину «Герои народных сказок».

5.	Книги русских писателей-сказочников <i>Викторина по сказке «Приключения Буратино».</i>	Слушают и читают истории из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценируют отдельные истории. Готовят кроссворд «Встреча с Буратино».
6.	Сказки зарубежных писателей <i>Викторина по сказкам Ш.Перро.</i>	Знакомятся с автором, переводчиком, оформителем. Слушают и читают отрывки из книг зарубежных писателей. Инсценируют отдельные картины-эпизоды из выбранных произведений.
7.	Дети — герои книг <i>Конкурс юмористических стихов.</i>	Находят произведения, где дети — герои сказок или рассказов. Участвуют в игре «Диалоги героев». Находят произведения, где дети — герои стихотворений. Участвуют в конкурсе юмористических стихов.
8.	Книги о животных. <i>Викторина о животных.</i>	Рассматривают книги-сборники о животных. Слушают отрывок из произведения Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Обсуждают произведение и главного героя — дедушку Мазая.