

Департамент социальной защиты населения г. Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
г. Москвы  
Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании ШМО

Пр. № 1 от 31.08.21г.

*Сурмица Вадимасов Б.В.*

Согласовано

Зам. директора по УВР

*И.В. Рибелка* И.В. Рибелка

*«1» августа 2021г*

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

*С.А. Войтас* С.А. Войтас

*«31» августа 2021г*



Рабочая программа  
по предмету  
«Индивидуальный проект»  
10 класс  
(базовый уровень)  
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Захарцев С.В.  
учитель истории и обществознания  
ГБОУ ЦРО №7

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (утверждённого приказом МОиН Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Программа учебного

курса рассчитана на 68 учебных часов. Количество часов по программе: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

### **Личностные образовательные результаты:**

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

### **Метапредметные образовательные результаты, которые**

формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретенные знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

## Содержание программы

### **Этап I. Введение в курс «Проектная деятельность».**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### **Этап II. «Планирование работы. Тематика проектов».**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материалов с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез, структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов в выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### **Этап III. «Исследовательская деятельность».**

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования. Определение предмета и объекта исследования. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Анализ литературных источников по выбранной теме. Обработка результатов исследовательской работы. Подведение итогов экспериментальной работы.

### **Этап IV. «Обработка результатов. Анализ результатов эксперимента».**

Обработка данных. Обсуждение выводов и рекомендаций.

### **Этап V. «Этап 5. Итоговый этап».**

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

## Тематическое планирование учебного материала:

№	Тема	Кол-во уроков
<b>Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».</b>		
<b>1</b>	<b>Этап 1. Метод проектов. Знакомство с проектной деятельностью.</b>	
2	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	
3	История метода проектов. Метод проектов в России	
4	Основные требования к проектам. Структура учебного проекта	
5	Классификация учебных проектов	
6	Портфолио проекта и способы его оформления	
7	Паспорт проектной работы	
<b>8</b>	<b>Этап 2. Планирование работы. Тематика проектов</b>	
9	Выбор темы проекта. Определение групп в составе проекта	
10	Разработка целей и задач проектной деятельности	
11	Разработка целей и задач проекта	
12	Планирование работы по реализации проекта	
<b>13</b>	<b>Этап 3. Исследовательская деятельность.</b> Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования	
14	Определение предмета и объекта исследования	
15	Определение целей, задач и хода эксперимента.	
16	Подбор методик проведения экспериментов	
17	Подбор теоретического материала по выбранной теме	
18	Анализ литературных источников по выбранной теме	
19	Отработка результатов исследовательской работы	
20	Отработка результатов исследовательской работы	
21	Отработка результатов исследовательской работы	
22	Отработка результатов исследовательской работы	
23	Отработка результатов исследовательской работы	
24	Подведение итогов экспериментальной работы	
<b>25</b>	<b>Этап 4. Обработка результатов. Анализ результатов эксперимента</b>	
26	Обработка данных	
27	Обсуждение выводов и рекомендаций	
<b>28</b>	<b>Этап 5. Итоговый этап. Оформление проекта</b>	
29	Подготовка доклада к защите проекта	
30	Предзащита проекта	
31	Предзащита проекта	
32	Защита проекта	
33	Защита проекта	

34	Подведение итогов защиты	
<b>Итого</b> :		34 часа.

