

Департамент социальной защиты населения г. Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ЦРО № 7
Пр. № <u>1</u> от <u>31.08.21</u> г.	<u>И.В. Рибелка</u>	<u>С.А. Войтас</u>
<u>Одгилкина С.В.</u>	<u>«31 августа» 2021г.</u>	<u>«31 августа» 2021г.</u>



**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Основы духовно-нравственной культуры**  
**народов России. Основы светской этики»**  
**5 класс**  
**(базовый уровень)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Захарцев С.В.  
учитель истории и  
обществознания  
ГБОУ ЦРО №7

## **Пояснительная записка**

Представленная программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.;
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019 - 2020 учебный год.
4. Рабочей программой к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса, авт. М. Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. - (ФГОС).

В 5 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой без внесения изменений.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса):**

#### ***Личностные результаты***

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

#### ***Предметные результаты***

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики;

понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

#### ***Метапредметные результаты***

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение (1 час)**

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», его структура.

### **Тема 1. Гражданин России (1 час)**

Понятие Родины. Российской Федерации. Важнейшие положения Конституции РФ. Правила и обязанности граждан. Государственно, Россия – многонациональное государство.

### **Тема 2. Государственные символы России (1 час)**

Государственные символы: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство.

### **Тема 3. Порядочность (1 час.)**

Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

### **Тема 4. Совесть (1 час)**

Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. Ответственность за свои дела. Правила взаимоотношений учеников класса, школы.

### **Тема 5. Ответственность за свои дела. (1 час)**

Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать выполнение своих дел, контролировать себя. Правила взаимоотношений учеников класса, школы. Анализ ситуаций в школе и семье.

### **Тема 6. Доверие и доверчивость. (1 час)**

Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убежденность в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации.

### **Тема 7. Милосердие и сострадание (1 час)**

Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе.

### **Тема 8. Милосердие в блокадном Ленинграде.**

Милосердие в годы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: готовность помочь посторонним людям, проявление сострадания к детям, готовность пожертвовать жизнью ради спасения детей.

**Тема 9. Правда и ложь (1 час)**

Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь.

**Тема 10. Традиции воспитания (1 час)**

Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общие и отличия воспитания детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков.

**Тема 11. Воспитание дворян. (1 час)**

Социальное положение дворян. Детские и отроческие годы дворянских детей, их образ жизни. Соблюдение традиций предков; воспитание честности и благородства, доблести и чести, уважения к старшим путем привычки и подражания. Соблюдение требований гигиены. Требования к одежде. Уроки танцев. Обучение в разных типах учебных заведений. Поведение дворян в обществе.

**Тема 12. Честь и достоинство (1 час)**

Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои дела и слова. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика.

**Тема 13. Честь и достоинство Александра Невского. (1 час)**

Развитие представлений о чести и достоинстве людей в эпоху Средневековья. Жизнь-подвиг великого князя Александра Невского. Умение отвечать за свои слова и дела. Вынужденное смирение князя во имя спасения от разорения родной земли

**Тема 14. Терпимость и терпение (1 час)**

Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры, религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.

**Тема 15. Дети разных народов. (1 час)**

Нормы морали. Значение понятий «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность учеников уважительно относиться к детям другой национальности, культуры, религии. Умение воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее свойство личности. Качества школьника: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.

**Тема 16. Столовый этикет. (1 час)**

Правила поведения за столом. Выполнение заданий практического характера. Ролевая игра «Гости».

**Тема 17. Повторение и обобщение изученного. (1 час)**

Обобщение и систематизация знания учащихся по основам светской этики.

**Тема 18. Мужество (1 час)**

Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества.

**Тема 19. Мужество наших современников. (1 час)**

Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества детей и подростков в наше время. Героизм детей- высшее проявление мужества. Женя Табаков – мужественный и смелый мальчик. Память о герое.

**Тема 20. Равнодушие и жестокость (1 час)**

Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела.

**Тема 21. Я люблю тебя, жизнь. (1 час)**

Любить и беречь жизнь, она неповторима. Беречь себя и других людей, родных и близких. Быть внимательным к бедам и тревогам других людей, уметь прийти на помощь нуждающимся. Не допускать гибели детей и подростков. Суицид детей, его причины, возможности предотвращения.

**Тема 22. Этикет посещения массовых мероприятий. (1 час)**

Сборы в театр. Правила посещения театра, кинотеатра, концертного зала, музеев и выставок. Мои любимые музеи, самые интересные выставки.

**Тема 23. Самовоспитание (1 час)**

Нормы нравственности. Обычай и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.

**Тема 24. Воспитание полководца Суворова. (1 час)**

Нормы нравственности. Обычай и традиции. Детские и отроческие годы А. В. Суворова. Чтение книг о полководцах и сражениях. Изучение иностранных языков. Закаливание организма, воспитание воли. Походная жизнь, его боевые заслуги перед Отечеством.

**Тема 25. Учись учиться (1 час)**

Учение и воспитание как составные части образования. Умения применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации. Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников на учебном занятии.

**Тема 26. Коллективизм и справедливость. (1 час)**

Нравственность и ее нормы. Умение сотрудничать в группе, коллективе. Планирование работы и ее результатов. Распределение обязанностей. Работать быстро, хорошо и в срок. Уважать решения коллектива. Тактично помогать другим. Уметь спорить, отстаивать правду, добиваясь положительного результата работы.

**Тема 27. «Фруктовый» этикет. (1 час)**

Как правильно есть фрукты: груши и яблоки, персики, сливы, абрикосы, вишни, ананасы, мандарины, землянику, виноград, грейпфрут, арбуз. Выполнение заданий практического характера. Ролевая игра «Угощение гостей». Показной этикет.

**Тема 28. Речевой этикет (1 час)**

Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.

**Тема 29. День вежливости. (1 час)**

Праздник слова «спасибо». Ценность вежливости, хороших манер, умение благодарить за добрые дела. Послания благодарности. Подготовка и проведение праздника. Игра «Собери спасибо». Игра «квест». Сообщения о происхождении вежливых слов.

**Тема 30. Мои права и обязанности (1 час)**

Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено обучающимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Тема 31. Устав школы. (1 час)**

Устав – основной документ учебного заведения. Правила ученика на бесплатное образование, участие в управлении школой, выбор формы образования, пользование культурно-спортивной базой. Обязанности ученика. Что не должен делать ученик в школе.

**Тема 32. Этикет народов мира. (1 час)**

Особенности этикета разных народов. Этикет народов России. Особенности этикета в Японии и Великобритании, Франции, Испании, Голландии.

**Тема 33-34. Итоговое повторение (2 час)**

Обобщить и систематизировать знания учащихся по основам светской этики

### Календарно-тематическое планирование.

№ п\п урока	Раздел, тема	Кол-во часов в разделе, теме	Дата
1	Введение в предмет.	1	
2	Гражданин России.	1	
3	Государственные символы России.	1	
4	Порядочность.	1	
5	Совесь.	1	
6	Ответственность за свои дела.	1	
7	Доверие и доверчивость.	1	
8	Милосердие и сострадание.	1	
9	Милосердие в блокадном Ленинграде.	1	
10	Правда и ложь.	1	
11	Традиции воспитания.	1	
12	Воспитание дворян.	1	
13	Честь и достоинство.	1	
14	Честь и достоинство Александра Невского.	1	
15	Терпимость и терпение.	1	
16	Дети разных народов.	1	
17	Столовый этикет.	1	
18	Повторение и обобщение изученного.	1	
19	Мужество.	1	
20	Мужество наших современников.	1	
21	Равнодушие и жестокость.	1	
22	Я люблю тебя, жизнь.	1	
23	Этикет посещения массовых мероприятий.	1	
24	Самовоспитание.	1	
25	Воспитание полководца Суворова.	1	
26	Учись учиться.	1	
27	Коллективизм и справедливость.	1	
28	«Фруктовый» этикет.	1	
29	Речевой этикет.	1	
30	День вежливости.	1	
31	Мои права и обязанности.	1	
32	Устав школы.	1	
33	Этикет народов мира.	1	
34	Итоговый урок.	1	

