

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Рассмотрено	Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения	Методист	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Протокол №1	ГБОУ ЦРО №7	 О.В. Бражник
от <u>22.07.</u> 2019г.	 И.М. Голомазова	Приказ № <u>09/07-1-1</u>
 (Токарева)	« <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019г.	от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019г.

Рабочая программа по предмету «География» 9 класс

Составитель Токарева Н.Г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями 2018 года)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» от 17.12.2010 года №1897.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена 08.04.2015г. Протокол 1/15. Решение Ф.У.М.О.
4. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 года № 08-334 « Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
6. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. В соответствии с программой основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. В.И. Сиротин. Издательство «Дрофа», 2015 г.

Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс, Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. 2014г, который входит в федеральный перечень учебников на 2018 - 2019 учебный год, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Минобрнауки России №15 от 26.01.2017 г. «О федеральном перечне учебников»).

На изучение данного курса в 9 классе отводится 68 часов: 2 часа в неделю.

Основным объектом изучения интегрального курса школьной географии России являются территориальные социально-природные системы, а связующим звеном между физической и социально-экономической географией России выступает географическая среда. Целостное восприятие территории России достигается путем использования системного подхода к географическим объектам и явлениям. В курсе «География России» предлагается рассматривать комплексные социально-природные районы, геотехнические системы, современную территориальную организацию общества. Единый по содержанию курс «География России» состоит из двух взаимосвязанных частей: «География России: Природа. Население. Хозяйство» (**8-й класс**) и «География России. Хозяйство и географические районы» (**9-й класс**).

В 9-м классе основное внимание уделяется региональной характеристике России. Вторая часть единого курса – «География России. Хозяйство и географические районы» – состоит из четырех разделов: «Вторичный сектор экономики», «Третичный сектор экономики», «Географическое районирование территории России», «Районы России».

На изучение общей характеристики экономики своего региона - Московской области дается 10 часов.

2. Главная цель данного курса

— формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-

ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления

Задачи изучения географии России в школе:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить учеников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
-

3. Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе - инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные)
- использовать ИКТ в целях обучения и развития.

Личностные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.
- Решать возникающие проблемы и воплощать решения в практику.

4. Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (9 класс): Хозяйство и географические районы – 68 часов, 2 час в неделю.

Практические оценочные работы: 9 класс -10

1. Введение – 1 час

2. Вторичный сектор экономики – 13 часов

1. Вторичный сектор экономики. Его состав , особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

2-3. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

4. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

5. Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

6. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

7. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

8. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

9. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

10. Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике страны и проблемы его развития.

11. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный, воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

12. География науки. Наука и ее состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

13. География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

3. Раздел. Регионы России (41 час).

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географические, экономические, историко-географические, природно-хозяйственные, экологические и др.)

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияния на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

При изучении крупных регионов предусмотрено выполнение учебных проектных работ.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

4. Раздел. Россия в современном мире (3 часа).

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового и культурного наследия в России.*

5. Раздел. Общая характеристика Московской области (10 часов)

Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Численность и состав населения. Размещение населения. Структура хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Комплекс отраслей, производящих конструкционные материалы и химические продукты. Машиностроительный комплекс. Сельское хозяйство. Пищевая и лёгкая промышленность. Транспорт. Связь. Сфера услуг.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Введение	1
2	РАЗДЕЛ 1. Вторичный сектор экономики	13
3	РАЗДЕЛ 2. Регионы России	41
4	РАЗДЕЛ 3. Россия в современном мире	3
5	РАЗДЕЛ 4. Общая характеристика Московской области	10

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА "ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 9 КЛАСС"

Количество часов

Всего 68 часа; в неделю 2 час.

Оценочные практические работы 10

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уроке по формированию УУД	Плановые сроки прохождения темы урока	Скорректированные сроки прохождения темы урока
---------	------------	---	---------------------------------------	--

1	Введение. Что изучает география России в 9 классе.	Объясняют: <ul style="list-style-type: none"> • специфику использования и размещения природных ресурсов России; • Объясняют понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. • Классифицируют предприятия по отраслям и секторам хозяйства. 	03-05.09	
2	<i>Хозяйство России. (13часов)</i> Топливо-энергетический комплекс: состав, значение в хозяйстве страны, проблемы.	Объяснять: <ul style="list-style-type: none"> • особенности структуры хозяйства; • особенности отраслей хозяйства; • видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; • взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; • географию отраслей хозяйства; • роль отраслей хозяйства в жизни государства. 	03-05.09	
3	Входной контроль. Электроэнергетика, роль и значение	Знают основные типы электростанций, называют и показывают самые мощные из них, предлагают пути решения проблем ТЭК России	5-10.09	
4	Машиностроение и География размещения машиностроения.	Объясняют понятия: кооперирование, предметная и подетальная специализация, приводят примеры внутриотраслевых связей машиностроения	5-10.09	
5	Металлургия. Чёрная металлургия, факторы и география размещения. Практическая работа №1: Характеристика одного месторождения жел.руды по	Объясняют факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называют и показывают	12-17.09	

	картам и статистическим материалам	основные центры металлургии		
6	География цветной металлургии.		12-17.09	
7	Химическая промышленность: роль, значение, перспективы развития	Называют отраслевой состав химической промышленности, описывают ее влияние на окружающую среду, составляют схемы межотраслевых связей	19-24.09	
8	География химической промышленности Практическая работа №2: Определение по картам размещения центров химической промышленности		19-24.09	
9	Лесная промышленность-состав, значение, факторы и география размещения.		26.09-01.10	
10	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность	Объясняют состав и структуру агропромышленного комплекса (АПК), характеризуют особенности развития легкой и пищевой промышленности	26.09-01.10.	
11	Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги.		03-8.10	
12	Транспорт России. Транспортные узлы и магистрали.	Определяют роль транспорта в развитии хозяйства страны, сравнивают различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	03-8.10	
13	Связь и сфера обслуживания. Наука.	Объясняют возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей	10-15.10	
14	Жилищное и рекреационное хозяйство России.		10-15.10	

15	Регионы России (41 час) Районирование России. Европейская Россия.	<p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности природы, населения и хозяйства регионов России; • особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России; • особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России. <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региона России по краткому описанию; • специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России; • особенностей социально-экономической ситуации отдельных регионов России. 	17-22.10	
16	Центральная Россия. Факторы формирования района. Природа района.	Выделяют и объясняют роль ЭГП в развитии хозяйства. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	17-22.10	
17	Население. Трудовые ресурсы. Хозяйственное освоение.		24-28.10	
18	Московская столичная агломерация. Города в Центральной России.		24-28.10	

19	Хозяйство Центральной России		7-12.11	
20	Представление проектных работ по экономическому району «Центральная Россия»	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	7-12.11	
21	Северо-Западный район. Факторы формирования района. Природа района.		14-19.11	
22	Население и хозяйственное освоение района.		14-19.11	
23	Хозяйство Северо-Западного района. Практическая работа №3: Анализ факторов формирования С-З и Центр. районов		21-26.11	
24	Географические особенности Санкт-Петербурга и городов Европейского Севера и Северо-Западного района.		21-26.11	
25	Европейский Север: состав, географическое положение и геополитическое положение.		28.11-3.12	
26	Население Европейского Севера Практическая работа №4: Сравнить географическое положение Европейского Севера и Центр. районов		28.11-3.12	
27	Хозяйство Европейского Севера.		5-10.12	
28	Представление проектных работ по С-Западному и Северному экономическим районам	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	5-10.12	
29	Европейский Юг - Факторы формирования района. Природа района.	<i>Объясняют</i> внутреннюю неоднородность территории. <i>Сравнивают</i> природно-хозяйственные зоны, <i>характеризуют</i> агропромышленный комплекс и другие отрасли промышленности.	12-17.12	
30	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.		12-17.12	
31	Хозяйство Европейского Юга.		19-24.12	

32	Промежуточный контроль. Поволжье - Факторы формирования района. Природа района.		19-24.12	
33	Население и хозяйственное освоение Поволжья.		26-29.12	
34	Хозяйство Поволжья.		26-29.12	
35	Урал - факторы формирования района Практическая работа №5: Выявление и анализ условий для развития хозяйства Урала.		9-14.01	
36	Природа Урала. .		9-14.01	
37	Население и хозяйственное освоение Урала.		16-21.01	
38	Хозяйство Урала.		16-21.01	
39	Представление проектных работ по Уральскому экономическому району	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	23-28.01	
40	Азиатская Россия. Общая характеристика.		23-28.01	
41	Западная Сибирь - факторы формирования района.		30.01-4.02	
42	Природа Западной Сибири.		30.01-4.02	
43	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири		6-11.02	
44	Хозяйство Западной Сибири.		6-11.02	
45	Восточная Сибирь - факторы формирования района.		13-18.02	
46	Природа Восточной Сибири.		13-18.02	
47	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Практическая работа №6:		27.02-4.03	

	Анализ взаимодействия природы и человека на примере Северо – Восточной Сибири			
48	Хозяйство Восточной Сибири		27.02-4.03	
49	Производственно-территориальные комплексы Кузнецко – Алтайский подрайон		6-11.03	
50	Ангара – Енисейский и Забайкальский подрайоны.		6-11.03	
51	Представление проектных работ по Сибирскому экономическому району	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	13-18.03	
52	Дальний Восток - факторы формирования района. Природа Дальнего Востока.		13-18.03	
53	Население и хозяйственное освоение		27.03-1.04	
54	Хозяйство Дальнего Востока. Проверочная работа по теме «Хозяйство регионов России»		27.03-1.04	
55	Россия в современном мире – 3 часа Место России среди стран мира.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в МГРТ в отдельных сферах хозяйства.	3-8.04	
56	Россия и страны СНГ.		3-8.04	
57	Объекты мирового культурного наследия в России. Практическая работа №7: обозначение на к/к этих объектов		3-8.04	
58	География Московской области (10 часов) Особенности Географического положения. Практическая работа №8: Нанести на к/к пограничные республики, области, города	Объясняют понятия: столичные функции, Московская агломерация, называют проблемы региона, предлагают пути их решения.	10-15.04	

		-Работа с тематическими картами. - Характеризуют функции столичного региона, анализируют информацию, полученную из различных источников, выступают с сообщениями. -представляют презентации.		
59	Население МО Численность и состав населения.		10-15.04	
60	Итоговый контроль за курс 9 класса		17-22.04	
61	Хозяйство МО Структура хозяйства. Топливо-энергетический комплекс.		17-22.04	
62	Комплекс отраслей, производящих конструкционные материалы и химические продукты.		24-29.04	
63	Машиностроительный комплекс. Практическая работа №10: Обозначение на к/к центров основных отраслей.	Объясняют понятия: кооперирование, предметная и поддетальная специализация, приводят примеры внутриотраслевых связей машиностроения	24-29.04	
64	Сельское хозяйство. Пищевая и лёгкая промышленность МО		8-13.05	
65	Транспорт М.О.		13-18.05	
66	Связь. Сфера услуг. МО		20-23.05	
67 68	Представление проектных работ по Московскому экономическому региону	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	20-23.05	

6. Содержание данной программы будет реализовано на основе учебно – методического комплекса:

1. Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс, Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. 2014г,

2. В.П.Дронов, И.И.Баринова, Г В.Я.Ром: методическое пособие для учителя по Географии России. В.И.Сиротин. География.– М.: Дрофа, 2014.4

3. Атлас. География России. Природа и Хозяйство. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2014.

4. Мультимедийный учебник: География 8-9 класс. АСТ ПРЕСС - 2012г

5

.

б. Учебный электронный курс Кирилла и Мефодия. Медиа ХАУС 2013г

л

з. «Родное Подмосковье» Греханкина Л.Ф. М.: Дрофа, 2012.

к

т

р

о

н

н

ы

е

т

е

с

т

ы

.

И

Н

Т

Е

Р

Н

Е

Т

р

е

с

у

р

с

ы

;

Н

У

Р

Е

Р

Л

И