

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Рассмотрено	Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения	Методист	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Протокол №1	ГБОУ ЦРО №7	 О.В. Бражник
от <u>21.07</u> . 2019г.	 И.М. Голомазова	Приказ № <u>ОД/10/1-1-1</u>
 (Толкачева)	« <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019г.	от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019г.

Рабочая программа
по предмету
«Технология»
9 класс

Составитель Елютин М.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2) с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;
 2. Примерная программа по технологии для 5-9 классов. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения).
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 4. Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 2535, от 05.07.2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 5. Программа «Технология» издательства «Просвещение» г. Москва 2012 г.; Технология: программы начального и основного общего образования /М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М. «Вентана-Граф», 2012
- Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 9 классе на учебный год составляет – 34 часа, (1 час в неделю).

Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Базовыми являются разделы: «Графика», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Цели и задачи программы:

- овладение учащимися графической грамотностью и практическими навыками работы с инструментами для графических и чертежных работ;
- приобретение политехнического кругозора, подготовка школьников к практической деятельности и труду;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, трудолюбия, уважения и творческого отношения к труду; воспитание аккуратности, терпения и стремления и достижению высокого качества результатов своего труда;
- развитие зрительной памяти, пространственного представления и воображения;
- развитие и формирование графической культуры учащихся;
- развитие проектного и образного мышления учащихся;
- развитие эстетической восприимчивости и художественного вкуса учащихся;
- формирование дизайн- грамотности учащихся.

Основное содержание

ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских (2 часа)

Соблюдение ТБ и пожарной безопасности в учебных мастерских.

Творческие проектные работы (16 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор и обоснование творческого проекта. Оценка решения поставленной проблемы. Выбор материала проекта. Планирование процесса изготовления. Оценка стоимости изделия.

Практические работы

Изготовление проекта. Защита проекта.

Графика (14 часов)

Основные правила оформления чертежей

Форматы, их назначение. Оформление формата А4 рамкой и основной надписью. Линии чертежа. Чертежный стандартный шрифт. Основные правила нанесения размеров. Масштабы, их применение, обозначение.

Построение и оформление чертежей плоских деталей

Плоские детали, их особенность, назначение, подготовка, анализ их геометрической формы. Анализ графического состава изображения. Алгоритм построения чертежа плоской детали.

Геометрические построения

Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Построение правильных многоугольников.

Проецирование и чтение чертежей

Понятие о проецировании. Виды проецирования. Параллельное прямоугольное проецирование на одну плоскость проекций. Построения чертежа главного вида детали по алгоритму. Анализ геометрической формы деталей графического состава изображений их главных видов. Анализ графического состава проекций основных геометрических тел, различно расположенных в пространстве, видов деталей. Анализ геометрической формы детали по чертежу. Алгоритм построения по двум заданным видам третьего. Чтение чертежей, представленных одним, двумя и тремя видами.

АксонOMETрические проекции

Фронтальная косоугольная диметрическая проекция и прямоугольная изометрическая проекции: расположение осей; размеры, откладываемые по осям. Окружность в изометрической проекции, алгоритм построения.

Элементы радиотехники (2 часа)

Основные теоретические сведения

Резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности, полупроводниковые диоды специального назначения, транзисторы. Условные обозначения элементов.

Датчики, усилители постоянного тока на биполярных транзисторах, исполнительные устройства. Условные обозначения.

Практические работы

Исследование термо и фотодатчика с помощью омметра.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; основные агротехнические приемы выращивания растений; фенологические фазы развития растений.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными

инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; грамотно проводить посев различных культур.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских	2
2.	Графика	15
3.	Элементы радиоэлектроники	2
4.	Творческие проектные работы	15
Итого		34

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока
ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии	
1	ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии.
Графика	
2	Основные правила оформления чертежей.
3	Построение и оформление чертежей плоских деталей.
4	Построение и оформление чертежей плоских деталей.
5	Проецирование.
6	Прямоугольное проецирование.
7	Аксонметрические проекции плоских фигур (изометрическая проекция)
8	Аксонметрические проекции плоских фигур (фронтальная диметрическая проекция)
9	Аксонметрические проекции плоских фигур.

10	Аксонметрические проекции, имеющие круглые поверхности.
11	Чертежи и аксонметрические проекции геометрических тел.
12	Проекции вершин, ребер, граней предмета.
13	Порядок построения изображений на чертежах.
14	Порядок построения изображений на чертежах.
15	Нанесение размеров с учетом формы предмета.
16	Проверочная работа.
ТБ и пожарная безопасность в кабинете технологии	
17	Текущий инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.
Элементы радиоэлектроники	
18	Элементная база радиоэлектроники.
19	Элементная база автоматики.
Творческие проектные работы	
20	Выбор и обоснование технологического проекта. Формулировка задачи.
21	Разработка критерий изделия.

22	Исследование материала. Разработка чертежа и технологической карты изготовления изделия.
23	Реклама изделия.
24	Экономический расчет изделия.
25	Изготовление изделия.
26	Изготовление изделия.
27	Изготовление изделия.
28	Изготовление изделия.
29	Изготовление изделия.
30	Изготовление изделия.
31	Изготовление изделия.
32	Отделка изделия.
33	Сборка изделия.
34	Защита проекта.