

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр  
реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения  
города Москвы

Рассмотрено

на заседании методического  
объединения

Протокол №1

от 22.04. 2019г.

Одним из (Одним из) *Одним из*

Согласовано

Методист :

ГБОУ ЦРО №7

*И.М. Голомазова* И.М. Голомазова

« 2 » апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

*Ю.В. Бражник* Ю.В. Бражник

Приказ № 0745/1-1-1

от « 2 » апреля 2019г.

Рабочая программа  
по предмету  
«Английский язык»  
11 класс  
базовый уровень

Составитель Учеватова В.В.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями 2018 года)
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» от 17.12.2010 года №1897
- 3) Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- 4) Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 года № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
- 5) СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 6) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
- 7) Учебник «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение»

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 и 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

#### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (*Conditional I, II, III*).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ...*, с конструкцией *so/such + that*, эмфатических конструкций типа *It's him who ...*, *It's time you did sth*.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков формирования и навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive* и неличных форм глагола (*Infinitive*, *Participle I* и *Gerund*) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future*, *Present Continuous*, *to be going to*.

Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артиклей, имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (*many/much*, *few/a few*, *little/a little*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (*firstly*, *finally*, *at last*, *in the end*, *however*, *etc.*).

## Содержание курса.

### Предметное содержание речи

#### Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

#### Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

#### Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь:

- писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, делать выписки из иноязычного текста, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.
- 1) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для общения с представителями других стран;
  - для получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
  - для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
  - для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Тематический план.

№ модуля.	Тема.	Кол-во уроков.	Кол-во к/р.
1.	“Отношения” Грамматика: настоящее/прошедшее/ будущее время английского глагола, слова-связки, фразовый глагол ‘come’, алгоритм написания статьи о человеке.	13	1
2.	“Где терпение- там и умение” Грамматика: относительные придаточные предложения, фразовый глагол ‘put’, алгоритм написания неофициального письма.	12	1
3.	“Ответственность” Грамматика: инфинитив/герундий, фразовый глагол “keep”, алгоритм написания сочинения-рассуждения, зависимые предлоги.	13	1
4.	“Опасность” Грамматика: страдательный залог, причастия настоящего/ прошедшего времени, фразовый глагол “go”	13	1
5.	“Кто ты” Грамматика: Модальные глаголы, фразовый глагол “do”, алгоритм составления доклада.	13	1
6.	“Общение” Грамматика: косвенная речь, алгоритм написания эссе с элементами “за” и “против”, фразовый глагол “talk”.	13	1
7.	“Мечты и надежды” Грамматика: условные предложения, алгоритм составления официального письма, фразовый глагол “say”	12	1
8.	“Путешествие” Грамматика: инверсия, порядок прилагательных в предложении, фразовый глагол “check”.	13	1

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку в 11 классе.**

№ урока	Дата		Тема	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание
	План	Факт				
Тема 1: "Отношения"						
1.			Семейные узы.	Лексические единицы по теме. Ознакомительное, поисковое чтение.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
2.			Взаимоотношения.	Лексические единицы по теме. Аудирование.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Прослушать текст, найти необходимую информацию.	
3.			Формы настоящего, будущего времени.	Выполнение грамматических упражнений на употребление настоящего и будущего времени английского глагола.	Уметь употреблять видовременные формы глаголов в речи.	
4.			Преданный друг". Формы прошедшего времени.	Поисковое чтение. Формы прошедшего времени английского глагола.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию. Уметь употреблять видовременные формы глаголов в речи.	
5.			Черты характера. Внешность.	Лексические единицы по теме «Внешность и характер».	Уметь употреблять лексические единицы в речи.	
6.			Алгоритм написания статьи о человеке.	Обсуждение плана написания статьи о человеке. Слова-связки в письменной и устной речи.	Уметь писать статью о человеке, используя лексические единицы по теме.	
7.			Многонациональная Британия.	Поисковое чтение. Диалогическая речь.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
8.			Викторианские семьи.	Изучающее чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию,	

					передать содержание текста.	
9.			Образ жизни в России.	Ознакомительное чтение.	Обсудить содержание текста.	
10.			Экологическая страница: “Мусор”	Лексические единицы по теме «Экология». Монологическая речь. Просмотровое чтение.	Уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста и высказать свою точку зрения по проблеме.	
11.			Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
12.			Повторение по теме «Отношения».	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме «Отношения»	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
13.			Тест №1 по теме «Отношения».	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 2: “Где терпение - там и умение”						
14(1)			Анализ теста. Стресс.	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Изучающее чтение.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять и передать основное содержание текста.	
15(2)			Отношения со сверстниками. Идиомы.	Лексические единицы по теме. Аудирование. Идиомы.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Прослушать текст, понять его содержание.	
16(3)			Относительные придаточные предложения. Фразовый глагол”put”.	Выполнение грамматических упражнений на употребление относительных придаточных предложений.	Знать и уметь употреблять изученные лексические единицы и грамматические структуры в речи.	
17 (4)			” Джейн Эйер” Изучающее\ поисковое чтение.	Изучающее\ поисковое чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию	
18 (5)			Алгоритм написания неофициального письма.	Повторение правил написания неофициального письма.	Уметь писать неофициальное письмо.	
19 (6)			“Телефон доверия”	Ознакомительное чтение.	Понять основное содержание текста,	



					обсудить прочитанное.	
20 (7)			“Центральная нервная система”	Ознакомительное чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
21(8)			“ Упаковочный материал”	Лексические единицы по теме «Экология». Ознакомительное чтение.	Уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста и высказать свою точку зрения по проблеме	
22(9)			Царицыно.	Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
23(10)			Экзаменационный практикум № 2.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
24(11)			Повторение по теме : «Где терпение - там и умение»	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме «Где терпение - там и умение»	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
25(12)			Тест № 2 по теме: «Где терпение - там и умение».	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 3: ”Ответственность”						
26(1)			Анализ теста. “Преступления”.	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста.	
27(2)			“Права и обязанности”	Лексические единицы по теме. Аудирование. Диалогическая речь.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать текст, понять его содержание	
28(3)			Инфинитив\ герундий.	Выполнение грамматических упражнений на употребление инфинитива и герундия.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
29 (4)			Фразовый гл. “keep” Зависимые предлоги.	Выполнение упражнений на	Знать и уметь употреблять	

				употребление зависимых предлогов и фразового глагола “keep”.	изученные грамматические и лексические структуры в речи.	
30 (5)			“ Большие надежды”	Изучающее чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
31(6)			Алгоритм написания сочинения – размышления. С54-56.	Повторение правил написания сочинения – размышления.	Уметь писать сочинение – размышление.	
32 (7)			Статуя Свободы.	Ознакомительное чтение. Монологическая. Словообразование.	Понять и передать основное содержание текста. Применять правила словообразования в речи.	
33 (8)			Достоевский.	Ознакомительное чтение.	Понять основное содержание текста.	
34(9)			“Мои права”.	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Словообразование.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста и высказать свою точку зрения по проблеме.	
35(10)			«Забота о природе»	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста и высказать свою точку зрения по проблеме.	
36(11)			Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
37(12)			Повторение по теме ”Ответственность”.	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме «Где терпение - там и умение”	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
38(13)			Тест №3 по теме ”Ответственность”.	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 4: “Опасность”						
39(1)			Анализ теста. «Вопреки всему»	Анализ ошибок, допущенных учащимися.	Понять содержание текста. Знать и уметь употреблять	

				Лексические единицы по теме. Изучающее чтение.	лексические единицы в речи.	
40(2)			Заболевания..	Лексические единицы по теме. Диалогическая речь. Аудирование.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать текст, понять его содержание.	
41(3)			Страдательный залог. Фразовый глагол "go".	Повторение форм образования страдательного залога, выполнение грамматических и лексических упражнений.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические и лексические структуры в речи.	
42(4)			"Приключения Тома Сойера"	Изучающее чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
43(5)			"Спасение". Наречия\ прилагательные.	Повторение правил написания рассказа. Выполнение упражнений на употребление наречий и прилагательных.	Уметь написать рассказ. Знать и уметь употреблять изученные грамматические и лексические структуры в речи.	
44(6)			Причастие настоящего\ прошедшего времени.	Выполнение упражнений на употребление форм причастий настоящего\ прошедшего времени.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
45(7)			Флоренс Найтингейл.	Изучающее чтение. Словообразование. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста. Применять правила словообразования в речи.	
46(8)			Новый год в России.	Ознакомительное чтение	Понять и передать основное содержание текста.	
47(9)			Пожар в Лондоне.	Изучающее чтение.	Понять содержание и найти заданную информацию в тексте.	
48(10)			"Загрязнение воды"	Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Понять основное содержание текста и	

					высказать свою точку зрения по проблеме.	
49(11)			Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
50(12)			Повторение по теме “Опасность”.	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме “Опасность”	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
51(13)			Тест №4 по теме “Опасность”.	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 5: “Кто ты”						
52(1)			Анализ теста. «Жизнь на улице»	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Изучающее чтение.	Понять содержание текста. Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи.	
53(2)			Проблемы с соседями. Идиомы.	Лексические единицы по теме. Аудирование. Идиомы. Диалогическая речь.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать текст, понять его содержание.	
54(3)			Модальные глаголы. Фразовый глагол “do”.	Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов в речи.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
55(4)			Зависимые предлоги.	Выполнение упражнений на употребление зависимых предлогов и фразового глагола “do”.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические и лексические структуры в речи.	
56(5)			«Тесс из рода Дербервиллей”	Изучающее чтение. Обсуждение прочитанного.	Понять содержание текста и обсудить прочитанное.	
57(6)			Алгоритм составления доклада.	Повторение правил написания доклада.	Уметь написать доклад.	
58(7)			Дома в Великобритании. Словообразование.	Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
59(8)			Суеверия в России.	Ознакомительное чтение.	Понять и передать основное содержание текста.	

60(9)			Урбанизация.	Изучающее чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
61(10)			Экологическая страница. "Зеленые зоны"	Поисковое чтение.	Понять содержание текста и обсудить прочитанное.	
62(11)			Экзаменационный практикум	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
63(12)			Повторение по теме "Кто ты"	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме «Кто ты»	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
64 (13)			Тест №5 по теме "Кто ты".	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 6: "Общение"						
65 (1)			Анализ теста. Космос.	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Изучающее чтение.	Понять содержание текста. Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи.	
66(2)			СМИ. Идиомы.	Лексические единицы по теме. Идиомы. Аудирование. Диалогическая речь.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать текст, понять его содержание.	
67(3)			Косвенная речь.	Выполнение упражнений на употребление косвенной речи.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
68(4)			Фразовый глагол "talk" Зависимые предлоги.	Выполнение упражнений на употребление зависимых предлогов и фразового глагола "talk".	Знать и уметь употреблять изученные грамматические и лексические структуры в речи.	
69(5)			"Белый клык"	Поисковое чтение.	Понять основное содержание текста, найти необходимую информацию.	
70(6)			Алгоритм написания эссе с элементами "за" и "против"	Повторение правил написания эссе с элементами "за" и "против".	Уметь писать эссе с элементами "за" и "против".	

71(7)			Британские острова.	Ознакомительное чтение.	Понять содержание текста и обсудить прочитанное.	
72(8)			Космическая станция «Мир»	Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
73(9)			Средства общения. Словообразование.	Словообразование. Ознакомительное чтение.	Понять и передать основное содержание текста. Применять правила словообразования в речи.	
74(10)			«Загрязнение океанов»	Ознакомительное, поисковое чтение.	Понять и передать основное содержание текста.	
75(11)			Повторение по теме «Общение».	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме «Общение».	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
76(12)			Тест №6 по теме «Общение».	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
77(13)			Анализ теста. Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
Тема 7: «Мечты и надежды»						
78 (1)			«Мечты»	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Изучающее чтение.	Понять содержание текста. Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи.	
79(2)			Образование. Идиомы.	Лексические единицы по теме. Идиомы. Аудирование. Диалогическая речь.	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать текст, извлечь необходимую информацию.	
80(3)			Условные предложения.	Выполнение упражнений на употребление условных предложений.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
81(4)			Фразовый глагол "carry" Зависимые предлоги.	Выполнение упражнений на употребление зависимых предлогов и	Знать и уметь употреблять изученные грамматические и	

				фразового глагола "carry".	лексические структуры в речи.	
82(5)			"Если" .Глаголы с предлогами.	Ознакомительное чтение. Глаголы с предлогами.	Понять содержание текста и обсудить прочитанное. Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи.	
83(6)			Алгоритм составления официального письма.	Повторение правил написания официального письма.	Уметь писать официальное письмо.	
84(7)			Студенческая жизнь. Волонтеры.	Поисковое чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
85 (8)			Театры в Санкт Петербурге.	Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
86(9)			Дайан Фосси.	Изучающее чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
87(10)			Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
88(11)			Повторение по теме "Мечты и надежды".	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме "Мечты и надежды".	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
89(12)			Тест № 7 по теме "Мечты и надежды".	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
Тема 8: "Путешествия»						
90(1)			Анализ теста. «Таинственные места»	Анализ ошибок, допущенных учащимися. Лексические единицы по теме. Поисковое чтение.	Знать и уметь употреблять изученные лексические единицы в речи. Понять содержание текста, найти необходимую информацию.	
91(2)			В аэропорте.	Лексические единицы по теме. Аудирование. Диалогическая речь	Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи. Вести диалог этикетного характера. Прослушать понять содержание текста.	
92(3)			Инверсия. Фразовый глагол "check".	Выполнение грамматических и	Знать и уметь употреблять изученные	

				лексических упражнений.	грамматические и лексические структуры в речи.	
93(4)			”Приключения Гулливера”	Изучающее чтение. Идиомы.	Понять содержание текста и обсудить прочитанное. Знать и уметь употреблять лексические единицы в речи.	
94(5)			Порядок прилагательных в предложении.	Выполнение грамматических упражнений.	Знать и уметь употреблять изученные грамматические структуры в речи.	
95(6)			Американский английский.	Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста, обсудить прочитанное.	
96(7)			Современное искусство.	Изучающее чтение. Монологическая речь.	Понять и передать основное содержание текста.	
97(8)			Эко-туризм.	Поисковое чтение. Словообразование	Понять и передать основное содержание текста. Применять правила словообразования в речи.	
98(9)			Транссибирская железная дорога.	Ознакомительное чтение.	Понять и передать основное содержание текста.	
99(10)			Повторение по теме: ”Путешествия».154	Подготовка к тесту. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме “Мечты и надежды”.	Повторить активную лексику, правила грамматики, и их употребление.	
100(11)			Тест № 8 по теме: ”Путешествия».	Выполнение теста.	Уметь применять полученные знания на практике.	
101(12)			Анализ теста. Экзаменационный практикум.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	
102(13)			Повторение лексического материала и грамматического материала.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Уметь выполнять упражнения в формате ЕГЭ.	



