

**Утверждаю**

**Согласовано**

**Рассмотрено**  
на заседании ПМК

директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

зам.директора по УВР

Ю.В. Бражник

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование уроков \_\_\_\_\_ физической культуры**  
(учебный предмет)

Учитель: \_\_\_\_\_ Турчанская Юлия Алексеевна \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_ 1 класс \_\_\_\_\_

Количество часов: всего 99 часов (в неделю 3 часа)

Планирование составлено на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2011
2. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ГЦ Сфера»,2005.
4. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Тип урока Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Вид контроля	Учебно- мето- дичес- кое осна- щение	До- маш- нее зада- ние
				предмет ные	метапред- метные (познава- тельные УУД; регуляти- вные УУД; коммуни- катив- ные УУД	лич- ност- ные			
1	Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасност и. Ходьба и бег.	Вводный	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростных качеств.	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростных качеств.	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Подвижная игра 30 м. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие <i>короткая</i>	Текущий	«Физичес- кая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
2	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Изучение нового материала	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие <i>короткая</i>	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие <i>короткая</i>	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие <i>короткая</i>	Текущий		Комп лекс 1	

		<p><i>дистанция</i>. Развитие скоростных качеств</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>3</p> <p>Легкая атлетика. Ходьба и бег.</p>	<p>Текущий</p>	<p>«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях</p>	<p>Комп лекс 1</p>
<p>учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p><u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания</p>	<p>Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие <i>короткая дистанция</i>. Развитие скоростных качеств</p>	<p>Ходьба под счёт. Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30, 60 м. подвижная игра «Гуси-лебеди». Понятие «короткая дистанция».</p>	<p>Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30, 60 м. подвижная игра «Гуси-лебеди». Понятие «короткая дистанция».</p>	<p>4</p> <p>Легкая атлетика. Ходьба и бег.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Комп лекс 1</p>	
		<p>Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 60 м. ОРУ. Ходьба с высоким полниманием бедра. Подвижная игра «Вызов номера». Развитие скоростных качеств.</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>5</p> <p>Легкая атлетика. Ходьба и бег.</p>	<p>Текущий</p>	<p>«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях</p>	<p>Комп лекс 1</p>
		<p>Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>6</p> <p>Легкая атлетика. Прыжки.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Комп лекс 1</p>	

			продвижением вперед. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростно-силовых качеств		программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоважания и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1
7	Легкая атлетика. Прыжки.	Изучение нового материала	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростно-силовых качеств		и	Текущий		Комплекс 1
8	Легкая атлетика. Прыжки.	Комбинированный	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра «Лисы и куры».		и	Текущий		Комплекс 1
9	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Изучение нового материала	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направлении метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Попади в мяч». ОРУ.		ее	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В.	Комплекс 1

				Развитие скоростно-силовых способностей	занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	И. Лях	Комп лекс 1
<b>10</b>	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Изучение нового материала	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направлении метания. Подвижная игра «К своим флажкам». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
<b>11</b>	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Комбинированный	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направлении метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
<b>12</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Изучение нового материала	Равномерный бег (3 минуты). Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
<b>13</b>	Кроссовая подготовка. Бег по	Комплексный	Равномерный бег (3 минуты). Чередование ходьбы, бега (бег 50 м,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	

	пересеченной местности		ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>		выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
<b>14</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег (3 минуты). Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>			Текущий		Комплекс 1 лекс 1
<b>15</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 4 минуты. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>дистанция</i>			Текущий		Комплекс 1 лекс 1
<b>16</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 5 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие			Текущий		Комплекс 1 лекс 1
<b>17</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 5 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие			Текущий		Комплекс 1 лекс 1

<b>18</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Выносливости. Понятие <i>здоровье</i>  Равномерный бег 5 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 60 м, ходьба 100 м). ОРУ Подвижная игра «Пятнашки».. Развитие выносливости	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
<b>19</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 5 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
<b>20</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
<b>21</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1

22	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	«Конники-спортсмены». ОРУ. Развитие выносливости	физической культурой с разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
23	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Изучение нового материала	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Пройти бесшумно» Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ	физической культурой с разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
24	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комплексный	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Пройти бесшумно». Развитие координационных способностей.	физической культурой с разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2



				особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
<b>25</b>	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комплексный	Название основных гимнастических снарядов Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
<b>26</b>	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комплексный	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
<b>27</b>	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комплексный	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. ОРУ. Игра «Пройти бесшумно». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
<b>28</b>	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комплексный	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. ОРУ. Игра «Пройти бесшумно». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
<b>29</b>	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Изучение нового материала	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2

30	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Изучение нового материала	<p>стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка». Развитие координационных способностей</p>		И. Лях «Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
31	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Комплексный	<p>Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!»,</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
32	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Комплексный		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

			«Класс, стой!». ОРУ с предметами. Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка». Развитие координационных способностей							
<b>33</b>	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Перестроение по звеням, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через						Комп лекс 2	
<b>34</b>	Гимнастика. Равновесие. Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Перешагивание через						Комп лекс 2	
				Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях					
				Текущий						
				Личностными результатами учащимся по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять						

	своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Текущий	Комп лекс 2
<p>35</p> <p>Гимнастика. Лазание. Перелезание</p>	<p>мячи. Игра «Змейка». Развитие координационных способностей</p> <p>Лазание по гимнастической стенке и канату. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей</p>	<p>— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p><u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</p> <p>— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</p> <p>— общаться и взаимодействовать со</p>	<p>«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях</p>
<p>36</p> <p>Гимнастика. Лазание. Перелезание</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке и канату. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей</p>	<p>Текущий</p>	<p>Комп лекс 2</p>
<p>37</p> <p>Гимнастика. Лазание. Перелезание</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке и канату. Лазание по</p>	<p>Текущий</p>	<p>«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях</p>

			<p>гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей</p>	<p>сверстниками на принципах взаимопомощи и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p>	Текущий	1-4 класс» В. И. Лях	
38	Гимнастика. Лазание. Перелезание	Комплексный	<p>Лазание по гимнастической стенке и канату. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей</p>	<p>требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2

39	Гимнастика. Лазание. Перелезание	Комплек- сный	Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иглолочка». Развитие силовых способностей	— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
40	Подвижные игры	Изучение нового материала	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей	— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными</u> <u>результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
41	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей		Текущий		Комп лекс 3
42	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
43	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей		Текущий		Комп лекс 3
44	Подвижные игры	Комплек- сный	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4	Комп лекс 3

45	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
46	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
47	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН			Текущий		Комп лекс 3
48	Подвижные игры	Комплексный			Текущий		Комп лекс 3
49	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
50	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН			Текущий		Комп лекс 3
51	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
52	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН			Текущий		Комп лекс 3
53	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
					Текущий		Комп лекс 3

					и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время	Текущий	И. Лях	Комп лекс 3
<b>54</b>	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>55</b>	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>56</b>	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>57</b>	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>58</b>	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>59</b>	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>60</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Изучение нового материала	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай – поймай».			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3



<b>61</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Развитие координационных способностей	занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>62</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>63</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>64</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>65</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Комплексный	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>66</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>67</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

	баскетбола.		координационных способностей	— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.		И. Лях	Комп лекс 3
<b>68</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>69</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН			Текущий		
<b>70</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>71</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Комплексный	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей		Текущий		
<b>72</b>	Подвижные игры на основе баскетбола.	Совершенствование ЗУН	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Выстрел в небо». Развитие		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
<b>73</b>	Подвижные игры на основе	Совершенствование ЗУН			Текущий		



<b>80</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	«Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
			Равномерный бег 4 минуты. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>			
<b>81</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 4 минуты. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>скорость бега</i>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
<b>82</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 4 минуты. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости. Понятие <i>дистанция</i>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
			Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости.			
<b>83</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
<b>84</b>	Кроссовая подготовка. Бег по	Комплексный	Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4

	пересеченной местности		Понятие <i>здоровье</i>			культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
<b>85</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 7 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 60 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Развитие выносливости		Текущий		
<b>86</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
<b>87</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 8 минут. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м). Подвижная игра «Вызов номера». ОРУ. Развитие выносливости.		Текущий		Комп лекс 4
<b>88</b>	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
<b>89</b>	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. ОРУ. Подвижная игра «Воробы и вороны». Эстафеты. Развитие		Текущий		Комп лекс 4
<b>90</b>	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный			Текущий	«Физическая культура 1-4	Комп лекс 4



96	Легкая атлетика. Метание мяча.	Комплексный	«Пятнашки» Метание малого мяча в цель (2□2) с 3–4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 4
			97	Легкая атлетика. Метание мяча.			
98	Легкая атлетика. Метание мяча.	Комплексный			Метание малого мяча в цель (2□2) с 3–4 метров. ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Подвижная игра «Снайперы». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях
			99	Легкая атлетика. Метание мяча.			

