

Утверждаю

Согласовано

Рассмотрено
на заседании ПМК

директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войгас

" _____ 201 ____ г.

зам.директора по УВР

Ю.В. Бражник

" _____ 201 ____ г.

протокол № _____
" _____ 201 ____ г.

Календарно-тематическое планирование уроков _____ физической культуры _____

(учебный предмет)

Учитель: _____ Турчанская Юлия Алексеевна _____

Класс: _____ 2 класс _____

Количество часов: всего 102 часа (в неделю 3 часа)

Планирование составлено на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.:

Просвещение, 2011.

Дополнительная литература

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2011
2. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
4. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Тип урока Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Вид контроля	Учебно-методическое оснащение	Дома задание
				предметные	метапредметные (познавательные УУД; регулятивные УУД; коммуникативные УУД)	личностные			
1	Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности и. Ходьба и бег.	Вводный	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 20 м. Игра «Пятнашки» ОРУ. Инструктаж по ТБ	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением	Личностными результатами учащимися программы по физической	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1	
2	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением	Личностными результатами учащимися программы по физической	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1		

3	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	препятствий. Бег с ускорением 30 м. Игра «Пятнашки» ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются	Текущий	Комп лекс 1
4	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. Игра «Пятнашки» ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей	— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются	Текущий	Комп лекс 1
5	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Развитие скоростных и координационных способностей	— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются	Текущий	Комп лекс 1
6	Легкая атлетика. Прыжки.	Изучение нового материала	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются	Текущий	Комп лекс 1
7	Легкая атлетика.	Комплексный	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с	— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются	Текущий	Комп лекс 1

	Прыжки.		разбега 3–5 шагов. Прыжок с высоты до 40 см. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	<p>следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом ее требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; 	культура 1-4 класс» В. И. Лях	1
8	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок с высоты до 40 см. ОРУ. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	Текущий	Комп лекс 1	
9	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Изучение нового материала	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4–5 м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	Комп лекс 1	
10	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4–5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	Комп лекс 1	

11	Легкая атлетика. Бросок малого мяча.	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4–5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления». Развитие скоростно-силовых способностей	— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
12	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Изучение нового материала	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходь-ба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Третий лишний»	улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в	Текущий		Комп лекс 1
13	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходь-ба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости.	улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в	Текущий		Комп лекс 1
14	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходь-ба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости.	улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1

15	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Игра «Третий лишний» Равномерный бег 4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать)	Текущий	Комплекс 1
16	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пустое место»	упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать)	Текущий	Комплекс 1
17	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 6 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пустое место»	культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать)	Текущий	Комплекс 1
18	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 6 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пустое место»	культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать)	Текущий	Комплекс 1

	ой местности		малых препятствий. Развитие выносливости. Игра «Салки с вырубкой»	индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, добровольно оказывать и уважительно объяснить ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них	Текущий		Комп лекс 1
19	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 7 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игра «Рыбаки и рыбки»	— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, добровольно оказывать и уважительно объяснить ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
20	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный	Равномерный бег 8 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (70 бег, 80 ходьба). Преодоление малых препятствий.		Текущий		Комп лекс 1
21	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный					
22	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплексный					

	местности		ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 1
23	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплекс	Равномерный бег 9 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (70 бег, 80 ходьба). Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игра «День и ночь»		Текущий		Комплекс лекс 1
24	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплекс			Текущий		Комплекс лекс 1
25	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности	Комплекс			Текущий		Комплекс лекс 1
26	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения	Изучение нового материала	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок впе-ред, стойка на		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 2

			<p>лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пе-рекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координацион-ных способностей. Инструктаж по ТБ</p>	<p>выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p>			
27	Гимнастика Акробатика . Строевые упражнения	Изучение нового материала	<p>Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов</p>	<p>— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p>	Текущий	Комп лекс 2	
28	Гимнастика Акробатика . Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	<p>Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов</p>		Текущий	Комп лекс 2	
29	Гимнастика Акробатика . Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	<p>Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.</p>		Текущий	Комп лекс 2	

			Выполнение комбинации из разученных элементов. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаг вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
30	Гимнастика Акробатика Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаг вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Фигуры»		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
31	Гимнастика Акробатика Строевые упражнения	Комплексный	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
32	Гимнастика Висы. Строевые упражнения	Изучение нового материала	Личностными результатами учащимся освоения содержания		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
33	Гимнастика Висы.	Изучение нового материала			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

	Строевые упражнения		скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	программы по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Мегапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической	Текущий		2
34	Гимнастика . Висы. Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	прогрессивность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Мегапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической	Текущий		Комп лекс 2
35	Гимнастика . Висы. Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	прогрессивность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Мегапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
36	Гимнастика . Висы. Строевые упражнения	Совершенствование ЗУН	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра	прогрессивность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Мегапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической	Текущий		Комп лекс 2

	37	Гимнастика . Висы. Строевые упражнения	Комплексный	«Змейка». Развитие силовых способностей Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом ее требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
38	Гимнастика . Лазание и перелезание	Изучение нового материала	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных	культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом ее требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2	

	Гимнастика . Лазание и перелезание	Комплексный	способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Кто пришел?». Развитие координационных способностей	организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 2
39	Гимнастика . Лазание и перелезание	Комплексный	способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Кто пришел?». Развитие координационных способностей	организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 2
40	Гимнастика . Лазание и перелезание	Совершенствованию ЗУН	способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей	организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 2
41	Гимнастика . Лазание и перелезание	Комплексный	способностей Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по наклонной	организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 2

			<p>скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перхватом рук и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей</p>	<p>спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать)</p>		И. Лях	
42	Гимнастика . Лазание и перелезание	Совершенствование ЗУН	<p>Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перхватом рук и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей</p>	<p>Текущий</p>	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2	
43	Гимнастика . Лазание и перелезание	Совершенствование ЗУН	<p>Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении.</p>	<p>Текущий</p>		Комплекс 2	

			Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей	индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, добровольно оказывать и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, их осуществлять объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;			
44	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, их осуществлять объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
45	Подвижные игры	Совершенствованию ЗУН	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, их осуществлять объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	Текущий	И. Лях	Комплекс лекс 3
46	Подвижные игры	Совершенствованию ЗУН	ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, их осуществлять объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	Текущий		Комплекс лекс 3
47	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	и организовывать занятия физической культурой с разной целевой направленностью,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В.	Комплекс лекс 3

48	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Два мороза». Развитие силовых способностей	подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснить правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные	Текущий	И. Лях	Комп лекс 3
			ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два мороза». Развитие силовых способностей	Текущий			
49	Подвижные игры	Совершенствованию ЗУН	ОРУ. Игры: «Посадка картошки », «Два мороза». Развитие силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
			ОРУ. Игры: « Попадки мяч », «Верёвочка под ногами». Развитие силовых способностей				Текущий
50	Подвижные игры	Совершенствованию ЗУН	ОРУ. Игры: « Попадки мяч », «Верёвочка под ногами». Развитие силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
			ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие силовых способностей				Текущий
51	Подвижные игры	Совершенствованию ЗУН	ОРУ. Игры: « Попадки мяч », «Верёвочка под ногами». Развитие силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
			ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие силовых способностей				Текущий
52	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Посадка картошки », «Два мороза». Развитие силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
			ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие силовых способностей				Текущий
53	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Посадка картошки », «Два мороза». Развитие силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
			ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие силовых способностей				Текущий

54	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий
55	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий
56	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Гочный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий
57	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Гочный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий
58	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Гочный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий
59	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Гочный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
								Текущий

60	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Гочный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<p><u>Личностными результатами</u> учащимся освоения программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
61	Подвижные игры	Совершенствование ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	<p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
62	Подвижные игры на основе баскетбола	Изучение нового материала	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	<p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
63	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	<p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
64	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	<p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3
65	Подвижные игры на основе	Совершенствование ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (кольцо, щит, мишень).	<p>— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3

	баскетбола			ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать	класс» В. И. Лях		Комп лекс 3
66	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Текущий				Комп лекс 3
67	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий		«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях		Комп лекс 3
68	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий				Комп лекс 3
69	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий				Комп лекс 3
70	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал –	Текущий		«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях		Комп лекс 3

71	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	садись». Развитие координационных способностей	самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;	Текущий	Комплекс лекс 3
72	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;	Текущий	Комплекс лекс 3
73	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;	Текущий	Комплекс лекс 3
74	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;	Текущий	Комплекс лекс 3
75	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие	— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;	Текущий	Комплекс лекс 3

			координационных способностей		сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;	Текущий		Комп лекс 3
76	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей		Текущий		Комп лекс 3	
77	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
78	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН			Текущий		Комп лекс 3	
79	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей		Текущий		Комп лекс 3	
80	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствование ЗУН			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В.	Комп лекс 3	

81	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный			— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам	Текущий	И. Лях	Комп лекс 3
82	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованию ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
83	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованию ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
84	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованию ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
85	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

	баскетбола			(кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении	И. Лях	Комп лекс 4
86	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Третий лишний»	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
87	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
88	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	Равномерный бег 3 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
89	Кроссовая подготовка.	Комплексный	Равномерный бег 4 минуты. ОРУ.	Равномерный бег 4 минуты. ОРУ.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс

	Бег по пересеченной местности.		Чередование ходьбы и бега (60 бег, 90 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»	общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	4
90	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 4 минуты. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (70 бег, 80 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки»		Текущий		Комплекс лекс 4
91	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный			Текущий		Комплекс лекс 4
92	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4
93	Легкая атлетика. Ходьба и	Комплексный			Текущий	«Физическая культура	Комплекс лекс

	бег.			препятствий. Бег с ускорением 30 м. Игра «Пятнашки» ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей			1-4 класс» В. И. Лях	4
94	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Игра «Пятнашки» ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий		Комплекс лекс 4
95	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Игра «Пятнашки» ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий		Комплекс лекс 4
96	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Игра «Пятнашки» ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4
97	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий		Комплекс лекс 4
98	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий		Комплекс лекс 4
99	Легкая атлетика.	Комплексный бег.	Комплексный бег.	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4

	Прыжки.		180. Прыжок в длину с разбега 3--5 шагов. Прыжок в высоту с 4--5 шагов разбега. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей		культура 1-4 класс» В. И. Лях	4
100	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4--5 м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий		Комп лекс 4
101	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4--5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
102	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2□2 м) с расстояния 4--5 м.	Текущий		Комп лекс 4

