

Утверждаю

Согласовано

Рассмотрено
на заседании ПМК

директор ГБОУ ЦРО № 7

зам.директора по УВР

С.А. Войтас

Ю.В. Бражник

протокол №

" _____ 201__ г.

" _____ 201__ г.

" _____ 201__ г.

Календарно-тематическое планирование уроков

физической культуры

(учебный предмет)

Учитель: _____

Турчанская Юлия Алексеевна _____

Класс: _____

3 класс _____

Количество часов: всего 102 часа (в неделю 3 часа)

Планирование составлено на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2011
2. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ГЦ Сфера»,2005.
4. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Тип урока Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Вид контроля	Учебно-методическое оснащение	До-машнее задание
				предметные	метапредметные (познавательные УУД; регулятивные УУД; коммуникативные УУД)	личностные			
1	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Вводный	Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей. Инструктаж по ТБ				Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1

2	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения	<p><u>Личностными результатами</u> освоения программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
3	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Ходьба через препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения	<p><u>Личностными результатами</u> освоения программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
4	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Ходьба через препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения	<p><u>Личностными результатами</u> освоения программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
5	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Учетный	Бег на результат 30, 60 м. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия: <i>эстафета, старт, финиш</i>	<p><u>Личностными результатами</u> освоения программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. 	Фронтальный, индивидуальный зачет	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1

6	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье	<p><u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
7	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в беге, прыжках	<p>и взаимовыужения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
8	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в беге, прыжках	<p>и взаимовыужения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом 	Зачет, тестирование	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
9	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метаниях	<p>и взаимовыужения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
10	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метаниях	<p>и взаимовыужения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом 	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1

11	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств. Олимпийское движение современности	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	Зачет, тестирование	Комп лекс 1
12	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Измерение роста, веса, силы	объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	Текущий	Комп лекс 1
13	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	Текущий	Комп лекс 1
14	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	Текущий	Комп лекс 1
15	Кроссовая подготовка. Бег по	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно	Текущий	Комп лекс 1

16	пересеченной местности. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Измерение роста, веса, силы Бег 6 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 90 м ходьба). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	1
17	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 7 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости.	выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	1
18	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 7 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости.	выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	1
19	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 8 мин. Преодоление препятствий.	выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	1
20	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 8 мин. Преодоление препятствий.	выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	1

	пересеченно й местности.		Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости.	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их	1-4 класс» В. И. Лях	1
21	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченно й местности.	Комплексный	Бег 8 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 70 м ходьба). Игра с «Перебежка». Развитие выносливости. Измерение роста, веса, силы	— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лексы 1
22	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченно й местности.	Комплексный		ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лексы 1
23	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченно й местности.	Комплексный		объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лексы 1
24	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченно й местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 70 м ходьба). Игра с «Перебежка»	объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лексы 1

			<p>выручкой». Развитие выносливости. Выполнение основных движений с различной скоростью</p>	<p>физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p> <p>— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p> <p>— подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <p>— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,</p>	<p>Сдача норм без учета времени, выполнения бега и ходьбы без остановки</p>		Комп лекс 1
25	<p>Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.</p>	Учетный	<p>Кросс 1 км. Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц</p>				
26	<p>Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.</p>	Изучение нового материала	<p>Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. ОРУ. Игра: «Что изменилось?». Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ</p>		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

27	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комбинированный	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
28	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комбинированный	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие координационных способностей	— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
29	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Комбинированный	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие	— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

30	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Совершенство вание ЗУН	координационных способностей	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2—3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
31	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения.	Учетный	координационных способностей	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2—3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения	Оценка техники выполнения комбинации	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
<p>Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных</p>							

32	Гимнастика. Висы. Строевые упражнения.	Комплексный	лежа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей	(нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
33	Гимнастика. Висы. Строевые упражнения.	Комплексный	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей	культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на	Текущий		Комп лекс 2
34	Гимнастика. Висы.	Комплексный	Построение в две шеренги.	взаимодействовать со сверстниками на	Текущий	«Физическая	Комп лекс

	Строевые упражнения.		Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей	<p>принципах взаимодействия и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <p>— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;</p> <p>— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p> <p>— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</p> <p>— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p> <p>— видеть красоту движений, выделять и</p>	Текущий	культура 1-4 класс» В. И. Лях	2
35	Гимнастика. Висы. Строевые упражнения.	Комплексный			Текущий	культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
36	Гимнастика. Висы. Строевые упражнения.	Совершенство вание ЗУН	<p>Построение в две шеренги.</p> <p>Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей</p>	<p>инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p> <p>— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</p> <p>— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p> <p>— видеть красоту движений, выделять и</p>	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

37	Гимнастика. Висы. Строевые упражнения.	Учетный	<p>Построение в две шеренги.</p> <p>Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами.</p> <p>Развитие силовых способностей</p>	<p>обновлять эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><u>Предметными результатами</u> овладения учащимися являются программы по физической культуре следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической</p>	<p>Подтягивание: «5» – 5; «4» – 3; «3» – 1.</p> <p>Отжимание</p> <p>от скамейки: «5» – 16; «4» – 11; «3» – 6</p>	Комп лекс 2
38	Гимнастика. Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	Изучение нового материала	<p>Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных</p>	<p>спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><u>Предметными результатами</u> овладения учащимися являются программы по физической культуре следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической</p>	Текущий	Комп лекс 2 «Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях

39	Гимнастика. Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	Совершенство вание ЗУН	способностей Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	Комп лекс 2
40	Гимнастика. Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	Совершенство вание ЗУН	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	Комп лекс 2
41	Гимнастика. Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	Совершенство вание ЗУН	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа,	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	Комп лекс 2
42	Гимнастика. Опорный прыжок,	Комбинированный	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа,	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	Комп лекс 2

	лазание, упражнения в равновесии		подтягиваясь руками. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила выполнения (технику) выполнения двигательных действий,	Текущий	1-4 класс» В. И. Лях	2
43	Гимнастика. Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	Комплексный	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2	
44	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
45	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	
46	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3	

54	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
55	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
56	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
57	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
58	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
59	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3
60	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол в рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	Комп лекс 3

61	Подвижные игры	Совершенство вание ЗУН	Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
62	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
63	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
64	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
65	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:
— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
— проявлять положительные качества личности и управлять

66	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
67	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
68	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
69	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди.	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
70	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди.	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

	баскетбола		ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	сверстниками на принципах взаимоважания и взаимопомощи, дружбы и толерантности;		класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
71	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом ее требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
72	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
73	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
74	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	— объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

75	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Текущий	Комп лекс 3
76	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	Комп лекс 3
77	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	Комп лекс 3
78	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	Комп лекс 3
79	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	Комп лекс 3

80	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
81	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
82	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
83	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенство вание ЗУН	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

84	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах, в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Кто быстрее». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	координационных способностей	осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
85	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ	координационных способностей	осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
86	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ	координационных способностей	осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
87	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченно	Комплексный	Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100	координационных способностей	осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4

	й местности.		м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости	двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
88	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 90 м ходьба). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	— подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;	Текущий		Комп лекс 4
89	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 90 м ходьба). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	Текущий		Комп лекс 4
90	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 90 м ходьба). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	— выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
91	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 70 м ходьба). Игра	— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Текущий		Комп лекс 4

92	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Учетный	«Перебежка с вырубкой». Развитие выносливости Кросс 1 км. Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц	различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Без учета времени; выполнение без остановки	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
93	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей		Текущий		Комп лекс 4
94	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета.		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В.	Комп лекс 4

95	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи», «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей	Текущий	И. Лях	Комп лекс 4
96	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Учетный	Бег на результат 30, 60 м. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон»	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
97	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	И. Лях	Комп лекс 4
98	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в высоту с прямого разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
99	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в высоту с прямого разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4

100	Легкая атлетика Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4–5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 4
101	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий		Комплекс 4
102	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча, вперед вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 4