

**Утверждаю**

**Согласовано**

**Рассмотрено**  
на заседании ПМК

директор ГБОУ ЦРО № 7

зам.директора по УВР

С.А. Войтас

Ю.В. Бражник

протокол №

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**физической культуры**

(учебный предмет)

Учитель: \_\_\_\_\_

Турчанская Юлия Алексеевна \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

Количество часов: всего 102 часа (в неделю 3 часа)

Планирование составлено на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2011
2. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ГЦ Сфера»,2005.
4. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Тип урока Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Вид контроля	Учебно-методические источники	Домашнее задание
				Предметные	метапредметные (познавательные УУД; регулятивные УУД; коммуникативные УУД)	личностные			
1	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Вводный	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета». Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Инструктаж по ТБ	Личностными результатами овладения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1		
2	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный			Текущий		Комплекс 1		

3	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств	взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 1
4	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Комплексный	Бег на результат 30, 60 м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 1
5	Легкая атлетика. Ходьба и бег.	Учетный			Бег (30 м). Мальчики 5.0–5.5–6.0; девочки:5.2–5.7–6.0. Бег (60 м). Мальчики 10.0; девочки: 10.5		Комплекс лекс 1
6	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжки в длину по заданным ориентирам. Тройной прыжок с места. Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей. Комплексы упражнений на развитие скоростно-		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 1

			силовых качеств		их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1
7	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей			Текущий		Комплекс 1
8	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей			Текущий		Комплекс 1
9	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4–5 метров. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1
10	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей			Текущий		Комплекс 1
11	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный				Метание в цель: из 5 попыток – 3 попадания	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1

12	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости	движений, выделять и обобщать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Текущий	класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
13	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости	<u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, и организовывать отдых и досуг с использованием средств физической	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
14	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «День и	физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1
15	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «День и	физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 1 лекс 1

	ной местности.		ночь». выносливости	Развитие	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы	Текущий	класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
16	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
18	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	
19	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие	культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1	

	местности.		выносливости	соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснить правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и	И. Лях	Комп лекс 1
20	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. и чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
21	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный		Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 1
22	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Учетный	Кросс 1 км по пересеченной местности. Игра «Охотники и зайцы»	Без учета времени		Комп лекс 1
23	Гимнастика. а. Акробатика. а. Строевые упражнения	Комплексный	ОРУ. Кувырок вперед, кувырок назад. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

я.			бревну большими шагами и выпадами. Инструктаж по ТБ	находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;	Текущий		Комп лекс 2
24	Гимнастик а. Акробатик а. Строевые упражнения я.	Комплексный	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и перекаг, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?»	— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
26	Гимнастик а. Акробатик а. Строевые упражнения я.	Комплексный	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и перекаг, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных	— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
27	Гимнастик а.	Комплексный			Текущий		Комп лекс 2



	Акробатик а. Строевые упражнения.		способностей. Игра «Что изменилось?»				
28	Гимнастик а. Акробатик а. Строевые упражнения.	Учетный	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и перекаг, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?»		Фронтальн ый: выполнени е комбинаци и из разученны х элементов	«Физичес кая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
29	Гимнастик а. Висы.	Комплекс ный	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств		Текущий	«Физичес кая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
30	Гимнастик а. Висы.	Комплекс ный	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств		Текущий		Комп лекс 2

31	Гимнастик а. Висы.	Комплек сный	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств	Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
					32	Гимнастик а. Висы.	Комплек сный
33	Гимнастик а. Висы.	Комплек сный	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств	Текущий	Комп лекс 2		
34	Гимнастик а. Висы.	Учетный	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств	Оценки выполняемых упражнений: «5» – 12; «4» – 8; «3» – 2. Подтягивание: «5» – 5; «4» – 3;	Оценка техники выполнения висов. Поднимание ног в висе: «5» – 12; «4» – 8; «3» – 2. Подтягивание: «5» – 5; «4» – 3;	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

35	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать	Текущий	«3» – 1	Комп лекс 2
36	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
37	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными</u> результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

38	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2
39	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2	
40	Гимнастик а. Опорный прыжок, лазание по канату	Учетный	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств	Оценка техники лазанья по канату	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2	
41	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2	
42	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2	

43	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <u>Предметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
44	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
45	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
46	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
47	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
48	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
49	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2
50	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 2 лекс 2

			Развитие скоростно-силовых качеств	физической подготовки человека;	1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
51	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств	— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
52	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств	— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;		
53	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств	— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
54	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств	— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;		
55	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств	— организовывать и проводить занятия с физической культурой с	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
56	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств	проводить занятия с физической культурой с		
57	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств	проводить занятия с физической культурой с	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2
58	Подвижные игры	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с	проводить занятия с физической культурой с		
59	Подвижные игры на основе	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с	проводить занятия с физической культурой с	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 2

	баскетбола		изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	целевой			
60	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3	
61	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3	
62	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3	
63	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	разной направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозированной нагрузкой; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 3	

64	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей	выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять и акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, и взаимопомощи и	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
65	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный			Текущий		Комп лекс 3
66	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
67	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей		Текущий		Комп лекс 3
68	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный			Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
69	Подвижны е игры на основе баскетбола	Комплекс ный	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие		Текущий		Комп лекс 3



				координационных способностей				сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
70	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН		ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей				сопереживания; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
71	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН		ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей				сопереживания; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
72	Подвижные игры на основе баскетбола	Комплексный		ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперь». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей				сопереживания; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
73	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН		ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперь». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей				сопереживания; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметными результатами</u> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; — находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3

74	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	их исправления; — общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3
75	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3	
76	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3	
77	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3	
78	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3	
79	Подвижные игры на	Комплексный	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс 3	

	основе баскетбола		мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	движений, выделять и обобщивать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
80	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; — технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 3
81	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости	Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, и организовывать отдых и досуг с использованием	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
82	Подвижные игры на основе баскетбола	Совершенствованное ЗУН	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, и организовывать отдых и досуг с использованием	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
83	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости	Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, и организовывать отдых и досуг с использованием	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
84	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости	Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: — планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, и организовывать отдых и досуг с использованием	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4

	ной местности.		выносливости	средств физической культуры; — излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; — оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; — организовывать и проводить со сверстниками	И. Лях	Комп лекс 4
85	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
86	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
87	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (90 м бег, 90 м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4
88	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комп лекс 4

	местности.								
89	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 10 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости	подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику)	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4		
90	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 10 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости	подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику)	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4		
91	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Комплексный	Равномерный бег 10 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости	подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику)	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4		
92	Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности.	Учетный	Кросс 1 км по пересеченной местности. Игра «Охотники и зайцы»	подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; — бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; — организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; — характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; — в доступной форме объяснять правила (технику)	Без учета времени.	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4		

	местности.				выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	И. Лях		Комп лекс 4
93	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Текущий	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях		Комп лекс 4
94	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Текущий	И. Лях		Комп лекс 4
95	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Комплексный	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Бег на скорость 30, 60 м. Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений	Текущий	И. Лях		Комп лекс 4
96	Легкая атлетика. Бег и ходьба.	Учетный	Бег на результат 30, 60 м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей	Бег на результат 30, 60 м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей	Бег (30 м). Мальчики 5.0–5.5–6.0; девочки: 5.2–5.7–6.0 Бег (60 м). Мальчики 10.0; девочки:	«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях		Комп лекс 4

10.5	различных изменяющихся, вариативных условиях.		Текущий	Комп лекс 4
	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств		
	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств		
	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние.	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние.		
97	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств	Комп лекс 4
98	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств	Комп лекс 4
99	Легкая атлетика. Прыжки.	Комплексный	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств	Комп лекс 4
100	Легкая атлетика.	Комплексный	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние.	Комп лекс 4
			«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	
			«Физическая культура»	

	Метание.		Бросок в цель с расстояния 4–5 метров. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей			1-4 класс» В. И. Лях	
101	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей	Текущий		«Физическая культура 1-4 класс» В. И. Лях	Комплекс лекс 4
102	Легкая атлетика. Метание.	Комплексный	Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	Метание в цель - из 5 попыток 3 попадания (зачет)			Комплекс лекс 4